

广东创新科技职业学院中职部
2022 级软件与信息服务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：软件与信息服务专业

专业代码：710203

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限3年，最长修业年限5年。

四、职业面向

表1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能 等级证书	行业企业标准 和证书举例
电子信息 大类 (71)	计算机类 (7102)	软件与信息 技术服务业 (65)	软件和信息技术 服务人员 (4-04-05)	软件开发与维护 网站开发与维护 办公文秘 软件或网站推广	Web前端开发 工程师, 计算机操作 员, 计算机程序设 计员	全国计算机等级 考试一级、二级

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应珠三角、东莞市区域经济发展特别是东莞市互联网产业发展需要，具有正确的世界观、人生观和价值观，具备一定的国际视野、创新意识、创业精神、良好的职业道德素质，掌握流行

软件环境与工具和软件开发规范知识和程序设计、信息服务、技术服务与销售等技能，面向信息服务领域、能从事软件信息服务岗位的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力要求如下：

1. 素质目标

- （1）具有良好的职业道德与职业操守；
- （2）具有较强的组织观念和集体意识；
- （3）具有良好的人际沟通能力；
- （4）具有健康的体魄和良好的身体素质；
- （5）具有积极的人生态度和良好的心理调适能力。

2. 知识目标

掌握从事软件开发、技术支持、维护、测试、服务等工作所必须的专业知识；具有一定的逻辑思维能力；具有一定的工程意识和效益意识。

（1）工具性知识：掌握英语、计算机应用基础办公软件应用的基础知识。

（2）人文知识：掌握语言文字表达、唯物辩证法、职业道德修养、法律、沟通与演讲的基础知识与技能。

自然科学知识：能够利用数学知识解决工作中的问题。

（3）专业技术知识：掌握撰写专业技术报告与文档的技巧与方法，掌握软件设计基础知识与编程规范，掌握软件产品推销方法与技巧知识，掌握软件需求分析、软件系统建模、软件系统设计、软件编程、软件测试、数据库设计与管理的必备知识。

3. 能力目标

- (1) 具有简单算法设计能力；
- (2) 具有界面设计能力；
- (3) 具有数据库管理能力；
- (4) 具有数据库设计能力；
- (5) 具有中小型桌面应用软件开发能力；
- (6) 具有中小型WEB软件开发能力；
- (7) 具有应用软件开发方法指导软件开发过程能力；
- (8) 具有软件测试能力；
- (9) 具有撰写软件相关文档能力；
- (10) 具有良好的沟通表达能力；
- (11) 具有技术资料的收集、整理、分析处理能力；
- (12) 能够熟练使用办公软件。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课程

表2 公共基础必修课程一览表

序号	课程名称	主要内容和教学要求	基本学分	基本学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设	2	36
	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设	2	36
	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设	2	36
	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设	2	36
2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设	12	216
3	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设	8	144
4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设	8	144

5	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设	10	180
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设	6	108
7	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设	4	72
8	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设	4	72

2. 选修课程

表3 公共选修课程一览表

序号	课程名称	主要内容和教学要求	基本学分	基本学时
1	劳动教育		1	18
2	军事技能训练		1	30
3	国家安全教育		1	18
4	入学教育与毕业教育		1	18
5	公共任意选修课（第二课堂活动）	公共任意选修课程的内容主要包括两部分，一部分由国家根据学生继续学习和个性化发展的需要安排内容，另一部分由各学校根据自身办学条件、办学特色、学生多样化需求以及当地经济社会发展的需要设置，包括校本课程。	10	180

（二）专业（技能）课程

1. 必修课程

表4 专业必修课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	常用工具软件使用	使学生掌握常用工具软件的功能、安装、使用和维护方法。	掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。	专业基础课程
2	计算机录入与排版（办公自动化）	学生能掌握准确、快速的中、英文盲打、听打录入技能。	了解计算机信息领域进行办公、信息处理的基本录入方法，并根据就业岗位需要熟悉语音、手写和其他外国语言文字的录入方法。	
3	计算机网络基础	学生掌握的基本知识、基本技能，了解常用的网络设备及数据通信的基本原理，具有使用网络的初步能力，具有从网上获取信息的能力。	本课程主要内容包括计算机网络基本原理、数据通信基本原理、常用通信设备、计算机网络组成和分类、ISO/OSI、局域网原理和网络互联技术、TCP/IP、Internet 与 Intranet、网络管理、网络安全技术等，使学生掌握网络基础知识和基本技能。	

4	计算机组装与维护	使学生掌握计算机软硬件安装、调试、维护、销售的基本知识，能使用与维护计算机及常用外部设备。	本课程为综合性实践课程，学习掌握计算机系统的组装、调试与维修。主要内容包括 PC 机组装、硬故障检测与排除、软件安装、软故障检测与排除等，使学生掌握计算机组装与基本维修方法等。	专业核心课程
5	Photoshop 图像设计	激发学生的学习兴趣，促使学生积极地参与教学过程，提高教学效益，激发学生的创造力、想象力及美感的培养。通过精选的真实案例和大量的实际操作训练提高学生的职业能力和职业素养。经过学习可以通过考试取得 PS 中级证书，为学生就业拓展渠道。	会熟练地运用 Photoshop 工具箱中的工具，图层、通道、路径等对图形图像进行处理，设计宣传单、设计电子贺卡、处理照片、设计宣传折页、设计门面广告、设计电影海报、户外媒体广告设计与包装设计。	
6	HTML5 和 CSS 网页设计	学生能用网页制作软件建立和管理站点、实现页面属性的设置；能够对文字与图片进行编辑、会用表格和框架进行网页布局；正确实现网页之间的链接；会利用表单制作会员注册、网上调查等页面；以及用 CSS 样式表控制网页外观、会利用层和时间轴制作浮动广告、会利用代码制作简单的网页特效、会运用库与模版提高网页制作效率。	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉 HTML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。	
7	SQL 数据库基础	学生能进行数据库的创建与维护，数据表的创建，查询、窗体、报表的设计等，根据实际问题能开发简单的数据库应用程序。	主要内容包括数据库基本概念与应用方法，数据库的用户界面、命令格式、功能及使用，建立数据库，查询、修改与统计数据，自动生成数据库，建立多媒体数据库以及运用基本概念编写应用程序等，使学生学会数据库的使用与基本维护等。	
8	C#语言程序设计	使学生掌握 C# Windows 程序设计所需要的基本理论知识，并掌握 WinForm 高级控件、文件处理技术、GDI+图形图像编程技术等，且能够进行 WinForm 中的打包和部署，最终通过实训编写完整程序。	本课程主要针对计算机软件与信息服务专业的教学特点，坚持实用技术和实际案例相结合的原则，注重操作能力和实践技能的培养，以案例与核心知识讲解为主线，详尽介绍了 C# Windows 程序设计所需要的基本理论知识。本书内容包括 Windows 编程基础、WinForm 高级控件、文件处理技术、GDI+图形图像编程技术、数据库开发技术、水晶报表技术、CS 网络编程技术、WinForm 中的打包和部署及 WinForm 实训。	
9	软件测试	使学生掌握如何发现软件程序中的错误、对软件是否符合设计要求，以及是否符合合同中所要达到的技术要求，进行有关验证以及评估软件的质量。	本课程主要针对计算机软件与信息服务专业的教学特点，坚持实用技术和实际案例相结合的原则，注重操作能力和实践技能的培养，以案例与核心知识讲解为主线，详尽介绍如何发现软件程序中	

			的错误、对软件是否符合设计要求，以及是否符合合同中所要达到的技术要求，进行有关验证以及评估软件的质量。最终实现将高质量的软件系统交给用户的目的。
10	计算机英语	掌握专业英语基础知识。	本课程既有计算机的科学性，技术性，又有英语的语法规则，语言特点。它的教学既是计算机教学又是英语教学，是以英语这一语言形式教授计算机知识，交流计算机信息，这门课程主要是帮助学生掌握专业英语基础知识，具有较强的专业英语应用能力，更好的满足未来工作学习需要，这是计算机英语的教学宗旨。
11	UI 设计	通过本课程的学习，学生能独立完成 UI 界面中文字设计及图形制作，具备系统规划和全局思维，能够完成一整套 UI 系统的设计能力。	本课程注重培养学生理论应用于实践的能力，课堂上教师向学生讲解 UI 视觉设计的内容，主要包括 APP、Web、H5 等页面的色彩、布局、icon、字体方面的设计工作。
12	Python 程序设计	使得学生能够理解 Python 的编程模式，掌握 Python 的基本语法，掌握使用 Python 操作数据库，培养学生的代码优化与安全编程意识。	通过本课程的学习，使得学生能够理解 Python 的编程模式（命令式编程、函数式编程），熟练运用 Python 运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片等特性来解决实际问题，熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用，熟练使用字符串方法，适当了解正则表达式，熟练使用 Python 读写文本文件，适当了解二进制文件操作，了解 Python 程序的调试方法，了解 Python 面向对象程序设计模式，掌握使用 Python 操作 SQLite 数据库的方法，掌握 Python+pandas 进行数据处理的基本用法，掌握使用 Python+matplotlib 进行数据可视化的用法，同时还应培养学生的代码优化与安全编程意识。
13	PHP 程序设计	使学生能够全面地理解 PHP 语言的语法结构和运行原理，并能熟练地运用 PHP 和 MySQL 等知识进行项目开发。	本课程属于计算机软件开发专业的一门计算机编程语言基础课程，主要学习 PHP 程序设计语言的知识 and 应用，具体包括 PHP 概述、HTML 基础、PHP 语法基础、流程控制结构、PHP 数组、PHP 网站开发、MySQL 数据库技术和 PHP、MySQL 数据库编程技术、面向对象技术、THINKPHP 框

			架和 B2C 电子商务网站开发	
--	--	--	-----------------	--

表5 职业岗位能力与课程对照表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业岗位能力要求	对应课程
1	专任教师	授课	1. 具备计算机操作能力 2. 具备计算机基础技能	1. 《常用工具软件》 2. 《计算机录入排版》 3. 《计算机网络基础》
2	专任教师	授课	1. 熟悉计算机硬件知识	1. 《计算机组装与维护》
3	专任教师	授课	1. 具备平面设计能力 2. 具备设计思维	1. 《Photoshop 图像设计》 2. 《UI 设计》
4	专任教师	授课	1. 具备前端基础知识 2. 具备脚本语言使用能力 3. 具备前端框架基础 4. 具备网页交互基础知识	1. 《HTML5 和 CSS 网页设计》 2. 《ASP.NET 程序设计》 3. 《JavaScript 程序设计》 4. 《Bootstrap 框架应用》 5. 《网页交互设计》 6. 《企业 VI 设计》 7. 《Javaweb 程序设计》 8. 《HTML5 高级应用》
5	专任教师	授课	1. 具备面向对象编程能力 2. 具备面向过程编程能力	1. 《C#语言程序设计》 2. 《PHP 程序设计》
6	专任教师	授课	1. 熟练掌握 Python 基础知识	1. 《Python 程序设计》
7	专任教师	授课	1. 熟练掌握 SQL 基础知识	1. 《SQL 数据库基础》
8	专任教师	授课	1. 熟练掌握移动开发知识，具备移动开发能力	1. 《移动应用开发》 2. 《Android 应用开发》

2. 选修课程

表6 专业选修课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	JavaScript 程序设计	掌握 JavaScript 的语法，使学生能够利用 JavaScript 操作 XML, CSS 等。	本课程详细讲解了 JavaScript 语言基础、JavaScript 核心的全局对象、函数和数组、JavaScript 核心技术，对象层次与事件、窗口对象、文档对象、屏幕对象、浏览器对象、历史对象、地址对象、DOM 模型中的接口、DOM 与正则表达式的结合使用和 Ajax 开发、Ajax 与服务器、XML、CSS 等方面的交互运用。	Web 程序设计方向
2	企业 VI 设计	开发学生创新思维和设计能力，熟悉企业 VI 系统概述，企业 VI 系统策划，企业 VI 基本要素设	本课程突出商业设计中广为应用的课程项目，针对应用设计专业中、高年级学生教学特点，从基础的“三大构成”原理切入到	

		计, 企业 VI 应用识别系统设计, 企业 VI 实施与维护	应用设计的训练指导, 更强调教程的实践意义和可操作性, 在结合国际同步教程, 传授应用设计的实用知识之外, 注重对基础概念的实际演练, 教程中大量实践课程案例, 有益于提高学生的创新思维和设计能力, 企业 VI 系统概述, 企业 VI 系统策划, 企业 VI 基本要素设计, 企业 VI 应用识别系统设计, 企业 VI 实施与维护等。
3	ASP.NET 程序设计	掌握 Web 程序开发的各方面知识, 包括 ASP.NET 开发入门、ASP.NET 的内置对象、ASP.NET Web 常用控件、数据验证技术, 操作数据库等	利用 Visual Studio 详细介绍了使用 ASP.NET 进行 Web 程序开发需要掌握的各方面知识。包括 ASP.NET 开发入门、ASP.NET 的内置对象、ASP.NET Web 常用控件、数据验证技术、母版页、主题、数据绑定、使用 ADO.NET 操作数据库、数据绑定控件、LINQ 数据访问技术、站点导航控件、Web 用户控件、ASP.NET 缓存技术、程序调试与错误处理、GDI 图形图像技术、E-mail 邮件发送、Web Service、ASP.NET MVC 编程、ASP.NET 网站发布、注册及登录验证模块设计、模拟 12306 售票图片验证码、购物车、九宫格抽奖、趣味图片生成器、BBS 论坛 (ASP.NET MVC 版) 等内容。
4	Bootstrap 框架应用	使学生掌握 bootstrap 框架的基本语法, 并能够自主设计网页	Bootstrap 基本样式, 基本组件, 以及涉及的 jquery 插件等
5	移动应用开发	了解小程序是什么, 如何进行小程序的开发, 掌握小程序开发所必备的知识。	本课程初步了解小程序是什么, 然后进行小程序开发的准备工作, 从注册账号到安装开发工具, 向学生介绍小程序构成的各个部分, 通过案例, 介绍一个小程序的实现过程。
6	网页交互设计	使学生能够设计网页页面的交互动作, 进行 UI 设计, 提升学生美感。	本课程包括交互设计与交互媒体、交互设计的理论探索、交互设计方法和流程、工业时代的人机交互、后工业时代的交互设计、设计心理学与交互设计、交互设计的未来发展等。重点介绍了用户模型、UCD、用户体验、UI 设计以及交互设计的历史、观念和美学等概念。
7	JavaWeb 程序设计	使学生掌握基础入门、JSP 编程、Servlet 和 JavaBean 开发、应用开发与框架等, 并能够自主利用所学知识进行 web 开发	本课程包括基础入门、JSP 编程、Servlet 和 JavaBean 开发、应用开发与框架、其他内容。《Java Web 程序设计》使用的开发环境是 JDK 1.6+MyEclipse 7.0+ Tomcat6.x, 引领读者从基础到各个知识点循序渐进地学习。主要内容有 Java Web 开发环境配置、HTML 基础、JavaScript 基础、JSP 基本语法、表单开发、JSP 访问

			数据库、JSP 内置对象、Servlet 编程、JSP 和 JavaBean、MVC 和 Struts 基本原则等。	
1	移动应用开发	使学生理解嵌入式系统和嵌入式软件的基本概念及特点，使学生掌握移动软件开发的基本特点、基本流程和基本方法；使学生理解基于 Android 嵌入式操作系统的应用程序开发、部署、管理等	通过对本课程的学习，使学生理解嵌入式系统和嵌入式软件的基本概念及特点；以 Android 这一主流移动平台操作系统为切入点和教学案例，使学生掌握移动软件开发的基本特点、基本流程和基本方法；使学生理解基于 Android 嵌入式操作系统的应用程序开发、部署、管理等手机软件的高级开发技术。	移动 互联 网方 向
2	Android 应用开发	使学生掌握数据存储技术；掌握 socket 工作机制及网络编程技术；掌握 android 多线程实现技术。并能熟练运用各种设计方法完成不同需求的 android 客户端界面开发	掌握数据存储技术；掌握 socket 工作机制及网络编程技术；掌握 android 多线程实现技术。并能熟练运用各种设计方法完成不同需求的 android 客户端界面开发，能达到企业级的 android 应用开发能力要求。	
3	JavaWeb 程序设计	使学生掌握 Java Web 开发环境的搭建、了解 JavaEE 的体系结构、学会使用开发工具 Eclipse 进行 Web 程序设计、掌握 Servlet 和 JSP 核心技术、掌握 Java Web 应用程序的设计思想和具体编程过程。	本课程的目标是让学生通过学习，掌握 Java Web 开发环境的搭建、了解 JavaEE 的体系结构、学会使用开发工具 Eclipse 进行 Web 程序设计、掌握 Servlet 和 JSP 核心技术、掌握 Java Web 应用程序的设计思想和具体编程过程。加强学生的实践应用开发能力，为后续开发实践课程打下良好的技术基础，同时为对口高质量面向 Java 开发方向的就业做好一定的技术储备。	
4	面向对象程序设计	理解面向对象技术的基本概念，初步掌握面向对象系统的开发方法，能利用 C++或 C#语言进行程序设计。	通过本课程的学习，考生应该在自学和上机实践的基础上，理解面向对象技术的基本概念，初步掌握面向对象系统的开发方法，能利用 C++或 C#语言进行程序设计，并具有一定的面向对象程序分析、设计、编码、调试等能力。	
5	HTML5 高级应用	通过学习巩固 HTML5 知识并培养学生采用 HTML5 技术实现 web 开发和移动互联网应用的开发能力和职业素养，使学生熟悉采用 HTML5 技术实现移动互联应用项目的开发流程	本课程旨在培养学生采用 HTML5 技术实现 web 开发和移动互联网应用的开发能力和职业素养。本课程的主要任务是围绕下一代 Web 开发标准 HTML5，在基础篇：从基础的网页设计开始直接使用 HTML5 的新特性。同时通过大量 HTML5+CSS3+JavaScript 的实战案例，集中介绍 HTML5、CSS3 规范、JavaScript 技术的使用方法。在实战篇介绍 HTML5 的 Canvas 使用，并通过益智类游戏的开发使学生熟悉采用 HTML5 技术实现移动互联应用项目的开发流程。	

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

1. 实行“2.5+0.5”的人才培养模式。在校学习时间5个学期。学生岗位实习时间不超过6个月，一般安排在第六学期进行。

2. 每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），假期12周。每学年分为两个学期，每学期教学周18周，复习、考试2周。

3. 3年总学时不低于3000，总学分不低于170，军训、入学教育、毕业教育、岗位实习等以1周为1学分计算。

(二) 课程学时与学分的分配

表7 课程学时与学分分配表

课程类别	课程性质	学分	学时	学时占比%	备注
公共基础课程	必修课	64	1194	33.81%	1. 公共基础课程学时占总学时的1/3及以上； 2. 选修课学时占总学时的比例应不少于10%； 3. 实践性教学学时累计不低于总学时的50%。
	选修课	12	216	6.12%	
专业（技能）课程	必修课	79	1690	47.85%	
	选修课	24	432	12.23%	
合计		179	3532	100.00%	总学时不低于3000

(二) 学年学期教学活动安排

表8 学年学期教学活动安排表

学期 \ 周次	周次																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
第一学期20	☆	☆	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※
第二学期20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	※	※
第三学期20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	※	※
第四学期20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	○	※	※
第五学期20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○	○	■	■	■	■	■	■	※	※

(3) 具有把握专业发展方向、课程开发与改革、产品设计和技术开发的能力。

(4) 具备教研改革能力和经验，具有先进的教学管理经验和组织协调能力。

(5) 具备较强的专业水平、专业能力。

(6) 能够指导教学团队完成各项专业及课程建设工作。

(7) 具备开展横向课题的能力和经验，打造经营教学。

(8) 与行业界建立良好关系的能力。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

表9 校内实训基地一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	对应课程名称	开设学期
1	计算机应用实训室	办公软件的操作	常用工具软件 计算机录入排版	第一学期
2	计算机网络实训	局域网的维护	计算机网络基础	第二学期
3	可视化编程	可视化编程综合训练	HTML5和CSS网页设计 C#语言程序设计 Python程序设计 PHP程序设计 JavaScript程序设计 ASP.NET程序设计 Bootstrap框架应用 JavaWeb程序设计 网页交互设计 软件测试	第一学期 第三学期 第四学期 第五学期
4	平面设计实训室	图形图像设计	Photoshop图像设计 UI设计	第一学期 第四学期
5	硬件组装	拆装微型计算机	计算机组装与维护	第三学期
6	移动应用实训室	移动应用开发	移动应用开发 Android应用开发	第五学期

2. 校外实习实训基地

表10 校外实习实训基地一览表

序号	基地企业名称	主要合作内容
1	东莞市金河田教育科技有限公司	认识实习、跟岗实习等
2	广州市金禧信息技术服务有限公司	顶岗实习、课程建设、教师培训等
3	广东第七城网络技术有限公司	顶岗实习、创新创业实践、教师培训等
4	北京千锋互联科技有限公司	课程建设、创新创业实践、教师培训等

（三）教学资源

学校建立专项资金用于购置教材和馆藏图书。学校健全教材选用制度，按程序规范选用教材，优先选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。学校重视并鼓励课程开发工作，积极开发新课程模式，特别是适应于学分制管理的模块式课程和综合化课程的研究和探索。学校将加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（四）教学方法

不断总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。为适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师教学角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。

情境教学法

根据职业岗位要求创设职业情景，激发学生学习兴趣，帮助学生理解和掌

握知识，培养创新精神，提高学生岗位适应能力。

项目教学法

课程的教学内容以项目为载体，将实际开发项目由教师作为一个项目任务引入到课程教学中，通过实施一个完整的工作项目进而获得项目成果。通过项目教学法的使用，实现以项目带动教学，将理论与实践很好的结合在一起，加强对学生职业能力的培养。

任务驱动法

任务驱动教学法配合项目教学法的实施，通过实际项目分析，设计若干学习情境，并将项目分解为若干个工作任务，确定任务名称、任务完成时间、任务目标及任务成果，通过工作任务的完成来驱动教学。

分组讨论法

依据项目规模和学生人数，将学生分成若干个项目组，在项目实施的各个环节都要展开小组讨论，以解决当前问题和确定下一个工作步骤。

案例教学法

针对项目开发过程中关键技术的应用，以项目案例为教材，运用多种方式启发学生独立思考，通过对具体案例的讨论和思考，诱发学生的创造潜能，从而形成学生自主学习、合作学习、研究性学习和探索性学习的学习氛围。

（五）学习评价

学生学习评价主要通过课程考核来实现。课程考核分为考试和考查两种类型，主要依照课程的性质以及对于支撑培养目标的重要程度确定。每学期一般安排 2 至 4 门考试课程，且以闭卷考试为主。本专业将严格落实培养目标和培

养规格的要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在总成绩中的比重；严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

课程过程性考核(阶段性考核)的内容(项目)和方式，包括但不限于以下方面：到课率与平时作业，阶段测试(单元测验)课堂小测验、(阶段性)课程设计，案例策划，方案设计，作品设计，项目设计，课程论文，大作业，社会调查(调研报告)，实践项目测试，职业素养测试，等等。所有课程可根据课程本身特点和性质、结合教学实际自行选择，也可以是课程教学团队自行拟定的其他考核项目。

(六) 质量管理

根据专业设置的培养目标，实施教学质量的控制，即教学计划的编制过程、教学计划与课程实施以及各个教学环节的控制。通过健全各项教学质量管理工作规范和对教学质量检查、评价的系统，运用现代化信息技术系统收集、处理和反馈教学各个环节的信息，实现教师质量管理的规范化、科学化和制度化。

九、毕业要求

在校修业期间，需要满足以下条件方可毕业。

1. 综合素质测评合格；
2. 须修满本专业所规定的学时学分，完成规定的教学活动（含实践教学活
动），岗位实习考核成绩合格；
3. 获得本专业相关职业资格（技能）证书一个以上（含一个），且获得全国计算机等级一级证书、全国英语等级证书；

4. 《国家学生体质健康标准》测试合格。

毕业时，经补考后仍有不及格课程的学生，按结业处理，由学校发给结业证书；结业后，可在二年内按学校教务管理部门规定的时间参加补考，补考成绩及格者，按文件规定换发毕业证书。

表11 软件与信息服务专业职业资格（技能）证书

证书名称	考证时间（学期）	发证单位
全国计算机等级考试一级	2、3	教育部考试中心
全国计算机英语等级考试一级	2、3	教育部考试中心
网页设计师	3、4	中国职业教育资格认证中心
前端研发工程师	4、5	工业和信息化部

十、附录（教学进程安排表）

2022级软件与信息服务专业教学进程安排表

课程模块	课程编号	课程名称	学分	计划教学时间分配			考核方式	各学期教学时间分配						备注		
				学时合计	理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六			
								18周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共基础课程	公共基础必修	01	中国特色社会主义	2.0	36	36	考查	2								
		02	心理健康与职业生涯	2.0	36	36	考查		2							
		03	哲学与人生	2.0	36	36	考查			2						
		04	职业道德与法治	2.0	36	36	考查				2					
		05	语文	11.0	198	198	考试	3	3	3	2					
		06	数学	8.0	144	144	考试	2	2	2	2					
		07	英语	8.0	144	144	考试	2	2	2	2					
		08	体育与健康	10.0	180	20	160	考查	2	2	2	2	2			
		09	信息技术(含考证)	6.0	108	36	72	考试	3	3						
		10	历史	4.0	72	60	12	考试	2	2						
		11	劳动教育	2.0	36	6	30	考查	√	√	√	√	√			
		12	国防教育(军事技能训练)	1.0	30		30	考查	1周							
		13	国家安全教育	1.0	36	18	18	考查	√	√	√	√	√			
		14	入学教育与毕业教育	1.0	30	30		考查	0.5周					0.5周		
		15	公共艺术	4.0	72	36	36	考查			2	2				
	小计				64.0	1194	836	358		16	16	13	12	2	0	
	公共选修	16	就业指导	2.0	36	36								2		
17		第二课堂	10.0	180	90	90	考查	2	2	2	2	2				
小计				12.0	216	126	90		2	2	2	2	4	0		
专业课程(含技能)	专业基础课程(必修)	16	常用工具软件	2.0	36	18	18	考查	2							
		17	计算机录入排版	4.0	72	36	36	考查	4							
		18	计算机网络基础	2.0	36	36	0	考查		2						
		19	计算机组装与维护	3.0	72	36	36	考试			3					
		20	Photoshop图像设计	4.0	72	36	36	考试		4						
	小计				15	288	162	126		6	6	3	0	0	0	
	专业核心课程(必修)	21	HTML5和CSS网页设计	6.0	108	72	36	考试	6							
		22	SQL数据库基础	4.0	72	36	36	考试		4						
		23	C#语言程序设计	8.0	126	108	18	考试			4	4				
		24	软件测试	4.0	72	36	36	考试					6			
		25	计算机英语	2.0	16	16	0	考试		2						
		26	UI设计	2.0	36	18	18	考试					3			
		27	Python程序设计	4.0	108	72	36	考试					6			
		34	PHP程序设计	6.0	108	72	36	考试			4	2				
	小计				36	646	430	216	0	6	6	8	6	15	0	
	专业方向限选课程	web程序设计	28	JavaScript程序设计	4.0	72	36	36	考试			4				
			29	ASP.NET程序设计	4.0	72	36	36	考试					6		
30			Bootstrap框架应用	6.0	108	54	54	考查				6				
31			移动应用开发	2.0	36	18	18	考查					3			
32			网页交互设计	4.0	72	36	36	考查				4				
小计				20	360	180	180		0	0	4	10	9	0		
移动互联网		34	面向对象程序设计	4.0	72	36	36	考试			4					
		35	移动应用开发	6.0	108	54	54	考试				6				
		36	Android应用开发	4.0	108	54	54	考查					6			
		37	JavaWeb程序设计	2.0	36	18	18	考查					3			
	39	HTML5高级应用	4.0	72	36	36	考试				4					
小计				20	396	198	198		0	0	4	10	9	0		
		专业技能综合实训	6.0	180		180	考查						6周			
		岗位实习	18.0	540		540	考查							18周		
小计				24.0	720		720									
合计				171	3460	1752	1708	0	30	30	30	30	30	0		

注：“√”表示课程开设根据实际情况适时安排；每学期第19-20周为课程项目答辩、论证、展示、课程考试。

第二课堂包括：技能类、竞赛类、文艺类、文学类、创新教育等