广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛评分标准

| **项目** | **内容** | **评分标准** | **分值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程  设计 | 课程定位 | 1. 体现新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，明确课程性质、适用专业，以及在本专业中的地位、任务和与前后课程的关系 2. 体现职业教育课程设计思想，课程目标符合高职专业人才培养目标定位及培养规格要求 3. 立德树人，突出学生综合素质培养，目标表述具体、完整、清晰 | 10 |
| 课程内容 | 1. 课程内容设计凸显职业教育特征，对接职业标准和专业教学标准 2. 课程内容支持教学目标，结构清晰、逻辑严密、详略适度 3. 思政元素、职业精神、岗课赛证等有机融入课程内容 4. 教学时间安排合理 | 15 |
| 课程资源 | 1. 依循课程标准选用教材，符合《职业院校教材管理办法》等要求 2. 数字化资源丰富，有利于提高教学效率 3. 课程所用教学设备（仪器）、实验（训）室满足教学要求 | 10 |
| 教学策略 | 1. 教学理念先进，突出学生主体地位 2. 教学方法运用科学，教学组织合理、高效 3. 创新教学组织形式，采取线上线下、空中课堂、智慧课堂等方式教学 | 10 |
| 课程评价 | 1. 运用现代技术开发课程评价，评价方式方法灵活多样 2. 全面反映学生的知识、技能、能力及素质提升 3. 与职业技能等级证书等评测有机融合 | 5 |
| 小 计 | | 50 |
| 课堂教学设计及录像 | 学情及内容分析 | 1.把握学生的学习基础及学习态度等特征  2.教学内容组织依据课程标准  3.教学容量恰当，重点、难点突出 | 8 |
| 教学  目标 | 1.教学目标明确、具体，可操作性强，符合学生认知水平  2.教学目标完整，包括认知、能力、素养等 | 8 |
| 教学方法与手段 | 1.以学生为本，教学方法运用得当，体现“做中学、做中教”  2.教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效  3.积极运用新科技，开展智慧教学 | 4 |
| 教学  过程 | 1.教学过程对接生产过程，寓德育教育、职业素养于教学过程中  2.教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确  3.教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑  4.教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反思与学习  5.录像内容主题明确，师生互动交流适度；画面清晰流畅，声音清晰 | 8 |
| 教学  反思 | 能总结分析教学成效及问题，并提出改进措施 | 2 |
| 小 计 | | 30 |
| 课堂教学资源 | 内容  设计 | 1.素材丰富，形式多样  2.设计新颖，美观大方  3.凸显新科技及现代教育技术应用 | 10 |
| 科学  规范 | 1.体现现代职业教育教学理念  2.有利于调动学生学习兴趣，有利于提高教学效率  3.内容科学、正确、规范 | 10 |
| 小 计 | | 20 |
| 总 分 | | | 100 |