

广东创新科技职业学院

广东创新科技职业学院 关于举办 2024 年省职业院校技能大赛 教学能力比赛校级选拔赛的通知

各二级学院：

为进一步提高我校教师教育教学能力和水平，推动课堂教学改革，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，经学校研究，决定举办 2024 年省职业院校技能大赛教学能力比赛校级选拔赛，大赛参照 2023 年省职业院校技能大赛教学能力比赛要求执行。2024 年省职业院校技能大赛教学能力比赛参赛团队（选手）的遴选，以本次校级选拔赛为依据。比赛方案如下：

一、指导思想

深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，落实立德树人根本任务，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促研”，持续深化教师、教材、教法改革，推进信息技术与教育教学改革深度融合，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。

二、比赛要求

重点考察教学团队（3-4 人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成教学目标、进行反思改进的

能力，参赛材料包括专业人才培养方案、课程标准、教案、教学实施报告和教材选用说明等文档资料。

教学团队应立足于教学质量的整体提升，落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范），关注有关产业发展新业态新模式，对接新技术、新工艺、新规范，依据专业人才培养方案和实施性课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学，进行教学考核与评价，做出教学反思与整改。教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法，实现师生、生生的全面良性互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等，注重合理应用虚拟仿真、增强现实等信息技术及教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力，培育学生精益求精、追求卓越的职业精神。具体要求详见附件1《广东省教育厅关于举办2023年省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》。

三、比赛分组

比赛分设公共基础课程组、专业（技能）课程一组和专业（技能）课程二组等3个组别。

1. 公共基础课程组

参赛内容应为高职公共基础课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。

2. 专业（技能）课程一组

参赛内容应为专业基础课程、专业核心课程或专业拓展课程中不少于 **16 学时** 连续、完整的教学内容。

3. 专业（技能）课程二组

参赛内容应以实践教学内容为主，或是专周实习实训、岗位实习等实践环节，不少于 **16 学时** 连续、完整的教学内容，其中，体现**教师实操演示与指导**的内容不少于 **8 学时**。

四、参赛作品材料

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容应符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，并对接新技术、新工艺、新规范，涉及 1+X 证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材选用应符合教育部有关规定。鼓励提交公共基础课程标准、体现课程思政和劳动教育要求、推进 1+X 证书制度试点和中外合作办学、针对不同生源特点有效实施教学、实施线上线下混合式教学效果良好的参赛作品。

（一）文档材料

提交以下四个文档材料，每个文档材料应做到规范、简明、完整、朴实，以 **PDF** 格式提交，每个文件大小**不超过 100M**。

1. 教案

教学团队根据专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的

教案。教案应包括**授课信息、任务目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思**等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅）。原则上每份教案的教学时长**不超过 2 学时**，专周实习实训、岗位实习等实践环节的教学内容可以连续安排 3-4 学时，应当侧重体现具体的教学内容及处理、教学活动及安排。每个参赛作品的全部教案，逐一标明序号（格式：教案 1，1-2 学时）后，在第一份教案前附上总封面和总目录（能根据总目录快速找到对应的教案），合并为一个 **PDF** 文件提交。

2. 教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的重点难点问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写一份教学实施报告。报告应总结参赛内容的**教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施**等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 **5000 字以内**（文末注明正文“中文字符统计数”），插入图表**不超过 12 张**。

3. 专业人才培养方案

教学团队提交我校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成【2019】13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成【2021】2 号）有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的，只需提交一个授课班级所在专业的人才培养方案。

4. 课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照国家专业人才培养方案，依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求，参考职业教育国家规划教材，科学、规范制定，说明课程要求、时间进度、实施保障等。多个授课班级只需提交其中一份课程标准。

（二）视频材料

课堂教学（含实训、实习）视频录制，参赛团队可申请使用智慧教室录制（联系教务处安排使用时间段）、也可在多媒体教室录制。原则上由团队负责人录制1学时（40-50分钟）课堂教学实录，其他团队成员各录制1段8-15分钟课堂教学片段。

视频应为教学现场实录，班级全体学生参加。课堂教学视频应呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。专业（技能）课程二组至少有2个视频呈现教师实操演示与指导。

课堂教学（含实训、实习）视频的录制工作，具体由团队负责人组织实施，可咨询教育技术中心。

五、参赛对象与比赛程序

（一）参赛对象

1. 参赛对象应为我校在职教师，已在全国教师信息管理系统上登记。

2. 比赛以团队（3-4人）为单位报名。除公共基础课外，每

个教学团队可吸收 1 名学校正式聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。

3. 每位教师限参加一个作品的比赛，每个作品只能参加一个课程类别的比赛。

（二）比赛程序

本次大赛分为二级学院选拔赛和学校选拔赛两个阶段。

1. 二级学院选拔赛

请各二级学院自行组织院级选拔赛，推荐优秀团队进入学校选拔赛，各二级学院推荐的团队数量**不超过 3 个**，其中，信息工程学院、智能制造学院、建筑与设计学院和医药健康学院分别推荐**至少 1 个团队**进入专业（技能）课程二组的比赛。

（1）请各学院完成院级选拔赛遴选，填写《广东创新科技职业学院 2024 年省职业院校技能大赛教学能力比赛校级选拔赛参赛统计表》（附件 2），纸质版完成签字盖章手续后，于**12 月 1 日**前提交教务处，同时将电子版发送教务处吴华杰老师。

（2）请入围校级选拔赛的团队在**12 月 15 日前**上传参赛作品至超星平台（操作流程见附件 3），资料包括团队成员基本信息、教案、教学实施报告、专业人才培养方案、课程标准和教学视频，其中，教案、教学实施报告、专业人才培养方案和课程标准等四份文档资料以 PDF 格式上传，每个文件大小**不超过 100M**。

2. 学校选拔赛

本学期结束前，教务处将组织校内外专家对参赛作品进行评

审并将结果进行公示，公示期为 3 天。

六、奖项设置

本次比赛设奖项若干，奖项类别和数量根据二级学院推荐参赛的团队总数确定，具体情况以最终公布的结果为准。

联系人：吴华杰 电话：0769-83076615

邮箱：1137936151@qq.com

- 附件：1. 广东省教育厅关于举办 2023 年省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知
2. 2024 年省职业院校技能大赛教学能力比赛校级选拔赛参赛统计表
3. 超星平台材料上传操作指南
4. 2023 年教学能力大赛评分指标
5. 教学实施报告和教案参考模板

广东创新科技职业学院 教务处

2023 年 11 月 15 日

