

INTEGRATION
REFORMATION

融合·变革

Wisdom

Education

2020 Online

Conference

全员·全域·全链 教学信息化新趋势探索

2020 智慧教育创新发展大会

上篇

上篇

只有变化，才是永恒



2019：三个“有趣”的问题

INTEGRATION
REFORMATION

为什么过去教学信息化建设的主角，不是校园信息化平台厂商？

为什么很多教学信息化应用由一线教师推动，但却又很难推广？

教学信息化建设到底是顶层规划出来的，还是野蛮生长出来的？



2020：“停课不停学”的答卷

INTEGRATION
REFORMATION

顶层导向

应对危机，我们

➤ 1月27日

《关于2020年春季学期延期开学的通知》

➤ 2月4日

《关于在疫情期做好高校在线教学组织！

➤ 2月12日

国务院联防联控机制新闻发布会：停课不停教 停课不停学

有预案不乱、有准备不慌、有事做心安！

教学创新

改变了教

95万教师利用慕课、虚拟仿真等
忙乱、抱怨、紧张、兴奋、从容、网



首届“教学大师大”

广州医大“无双国士”

复旦大学“男神医生”

社会参与

几年来的战略布局和精心建设在危机时刻派上用场

- 组织37家基础好、实力强的在线课程平台和技术平台
- 带动110余家社会和高校平台积极主动参与
- 面向全国高校免费开放4.1万门慕课和虚拟仿真实验等在线课程



敢于提出“停课不停教，停课不停学”，敢于要求所有高校实行线上教学，不是一时脑子发热，是心里有底气的。实践证明这个决策是正确和明智的。

● 金智学习云

覆盖高校 - 136所

实名学生用户量 - 1224366人

● 好大学在线

覆盖高校 - 596所

实名学生用户量 - 105万+人

● 实训平台

覆盖高校 - 79所

实验人数 - 5603人

实验次数 - 152568次

辅导猫

好大学在线

校园百事通

教务退补选服务

今日校园

云就业

疫情返校

网上办事大厅



● 《教育信息化2.0行动计划》

信息技术与教育教学深度融合

● 《中国教育现代化2035》

统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台

应用信息技术手段

使教学的所有环节数字化
从而提高教学质量和效率



封闭式的人才培养

标准化的教学模式

结果性的单一评价

经验式的质量评估

...



开放式的人才培养

个性化的教育教学

过程化的综合评价

智能化的质量评估

...

个性培养方案
完全学分制
全面选课选老师

大类培养
通识教育
通专融合培养
专业分流

混合课程管理
教学过程管理
产出导向
专业认证

学院书院双院管理
本研一体化
荣誉学位

课程管理

培养方案

学籍培养

执行计划

教学任务

开课排课

学生选课

考务管理

成绩管理

毕业管理

开放式的人才培养模型

协同式的资源管理模型

教学业务运行监测：检测管理短板，提升运行效率

教学业务领域模型

质量持续改进

授课、考核、服务、业务

运行有序推进

排课、选课、排考、评教

资源合理利用

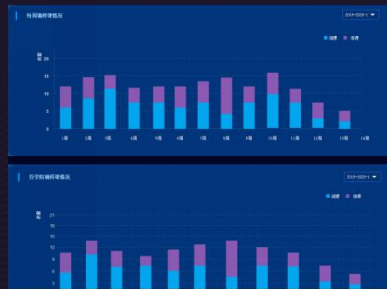
教室、教师、课程、学生



资源统计



运行监测



质量评估

INTEGRATION
REFORMATION



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

2017年 / 3月启动 / 9月全面上线

大类招生: 8大类+8实验班
 个性培养: 钱学森班、少年班
 自选专业: 学业指导、模拟分流
 自选老师: 全面选课、选老师
 本研贯通: 本研资源打通、书院学院双院管理



深圳大学
SHENZHEN UNIVERSITY

2017年 / 本科教务130+个服务 / 358万人次访问

教学创新: 创新短课、聚徒教学、学部制管理、荣誉学生与学位
 质量交付: 在线部署、在线升级、在线配置、在线监测
 工程体系: crowd开发、工程小助手、安心守护
 学生运营: 校企师生协作推进信息化落地



西安电子科技大学
XIDIAN UNIVERSITY

2018年 / 7月招标 / 8月部署 / 9月上线 / 220万人次访问

培养模式: 通专融合、大类培养
 精细管理: 基于OBE的过程考核和成绩管理
 三全育人: 书院制管理、第二课堂育人、全校通识课教学



云南大学



宁波大学
NINGBO UNIVERSITY



安徽医学高等专科学校
AnHui Medical College



湖南工业职业技术学院
Hunan Industry Polytechnic



厦门大学
XIAMEN UNIVERSITY



NNU · 南京师范大学
NANJING NORMAL UNIVERSITY



北京大学医学部
PEKING UNIVERSITY HEALTH SCIENCE CENTER



江苏大学



重庆三峡职业学院
Chongqing Three Gorges Vocational College



宜宾学院
YIBIN UNIVERSITY

难

师生服务感知

难

部门业务联动

难

持续深入建设



错

服务对象

错

建设内容

错

建设路径



后疫情时代催化下的教学变革思考

INTEGRATION
REFORMATION



全员 全域 全链

管理变革

服务创新

质效提升

下篇

下篇

只有创新，才有未来

加·注

Addition

建设领域：覆盖人才培养过程各环节与要素

支撑教务与学工联动育人

学业质量监测

学生成长档案

学生成长导学

INTEGRATION
REFORMATION



课程修读

成绩等级分布
等级变化分析
优良中差定位



毕业发展

毕业达成统计
毕业去向跟踪
专业设置调优



生源质量

历年计划达成
招生质量分析
优质生源挖掘

第二课堂

建设成果概览
活动参与分析
学分达成评估



教学

学工

院系

支撑教务与学工联动育人

学业质量监测

学生成长档案

学生成长导学

INTEGRATION
REFORMATION

教学

学工

院系

评价体系

全维指标
赋分体系
项目管理

学业成果

档案查询
成果展示
详情记录

成长绩效

绩效达成
成长偏向
对比分析

档案输出

成长足迹
简历生成
数据对接

支撑教务与学工联动育人

学业质量监测

学生成长档案

学生成长导学

INTEGRATION
REFORMATION



招生服务

报考指南
招生咨询
招生报名
录取查询

学业规划

职业规划
学程导航
培养方案
修读路径

学业指导

学程检测
学业预警
资源推送
课程推荐

学生辅导

心理咨询
书院指导
扶贫帮困
成长陪伴

毕业发展

职前培训
岗位推荐
升学指导
校友服务

教学

学工

院系

02

从管理向教学进一步外延

教学过程支持

教学质量监测

INTEGRATION
REFORMATION

教学

学工

院系



过程教学管理

课程教案
教学日志
过程考核

课堂教学支持

课堂考勤
作业练习
课堂互动

考试系统集成

课程题库
考试组卷
在线考试

从管理向教学进一步外延

教学过程支持

教学质量监测

INTEGRATION
REFORMATION

教学

学工

院系

混合教学监测

课程资源统计 在线学习统计
课堂参与互动 学习任务达成



课堂学风管理

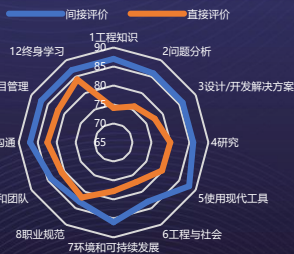
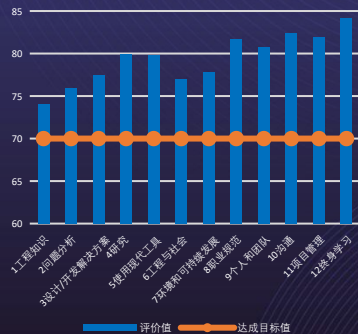
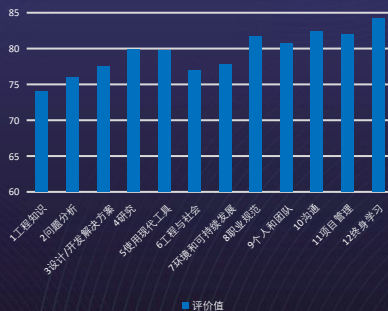
全校考勤监测 到课对比分析
考勤趋势变化 缺勤去向跟踪



课堂问题诊断

学情分析预警 教学行为分析
实时督导监控 智能评教分析



2015级12项毕业要求达成情况
(直接评价)2015级12项毕业要求达成情况
(间接评价)

专业认证

培养方案维护 教学过程管理
目标达成测算 评估持续改进

专业评估

专业状态数据监测 专业教学绩效档案
评估指标监测体系 教学投入产出分析

教学

学工

院系

从部门向院系的赋能下移

专业建设

教师发展

INTEGRATION
REFORMATION



教师档案

课程教学 教学建设
教学质量 科学研究

教学绩效

教师发展档案 个人绩效分析
专业绩效分析 教发指数分析

教学

学工

院系

减治

Division

建设体系：提升产品交付的敏捷性与适应性

建设体系：提升产品交付的敏捷性与适应性

① 业务解构：核心外围分离

② 架构去耦：生产服务剥离

③ 服务分化：教秘师生分化

核心业务高可用 保障平稳运行



外围服务高敏捷 支持快速上线

教研
管理教材
管理实习
实训毕业
设计课程
评教专业
认证专业
评估教学
考核

建设体系：提升产品交付的敏捷性与适应性

① 业务解构：核心外围分离

高效生产

方案管理	资源管理
成绩管理	选课排课
考试成绩	毕业审核
...	

② 架构去耦：生产服务剥离

高内聚 低耦合 强适应 可拓展

③ 服务分化：教秘师生分化

轻便服务

成绩查询	教室查询
考试查询	课表查询
业务申请	证明打印
...	

建设体系：提升产品交付的敏捷性与适应性

① 业务解构：核心外围分离

② 架构去耦：生产服务剥离

③ 服务分化：教秘师生分化

管理：优化评估决策

教秘：提高办事效率

师生：提升服务体验

数据化

精细化

网络化

智能化

多终端

移动化

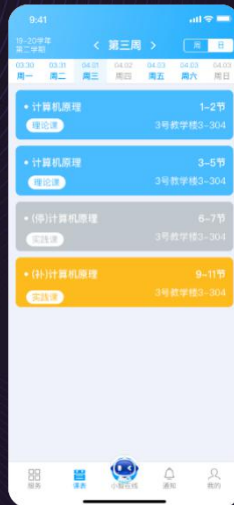
05

移动教务

Serve



Teach



Guide



Push

INTEGRATION
REFORMATION

探索践行的整体规划

INTEGRATION
REFORMATION

全员

学院领导	本研教务	学工部门	团委部门	教师	学生	用人单位
学科专业 课程建设 师资结构 ...	业务组织 教学支撑 质量监测 ...	招生就业 学风建设 心理健康 ...	第二课堂 双创活动 素质教育 ...	教学助手 学情反馈 学习指导 ...	报考规划 学业导航 就业指导 ...	精准招聘 成长档案 专业共建 ...

全链

数据融合	高考招生	课程学习	二三课堂	职业测评	校园活动	校园应用	问卷调查	就业发展	行业需求
	考分 志愿 专业 方向 ...	选课 成绩 绩点 学分 ...	活动 实践 科创 竞赛 ...	性向 心理 岗位 能力 ...	阅读 考勤 消费 荣誉 ...	社交 上网 思想 泛学习 ...	校友 行业 专家 师生 ...	就业 创业 升学 出国 ...	岗位 薪资 技能 成长 ...

全域

质量平台	运行平台			教学监测平台		导学平台
课程评教管理系统	本科教务管理系统	本研一体化服务	研究生教务管理系统	教学业务运行监测系统		学生成长发展档案系统
专业评估管理系统				课程混合教学监测系统		
专业认证管理系统				学生学业质量监测系统		
教师发展管理系统	混合教学 课程平台	数字化 考试系统	虚拟仿真 实验平台	教室智能 运维系统	教室课堂教学监测系统	学生成长智能导学系统

07

千人千面的信息化获得感



选课季 毕业季 考试季 ...



交换申请 学分认定 学籍证明



证书补办 课程顶替 ...

志愿选课 学霸榜样 就业指导



报考助手 升学辅导 ...



场景化

呈现



泛在式

触达



智能化

感知

INTEGRATION
REFORMATION

08

愿景期望

INTEGRATION
REFORMATION

技术赋能，回归本质

INTEGRATION
REFORMATION

融合 / 变革

Wisdom ———

Education

2020 Online

Conference

感谢聆听

2020 智慧教育创新发展大会

INTEGRATION
REFORMATION