

INTEGRATION
REFORMATION

融合·变革

Wisdom——
Education
2020 Online
Conference

地方综合性大学 一流本科教育建设



深圳大学
SHENZHEN UNIVERSITY

2020 智慧教育创新发展大会

01

深圳大学概况

02

深圳大学
一流本科教育
建设背景

03

深圳大学
一流本科教育
建设路径

01

深圳大学概况

建校初期得天独厚



1983年

创立伊始的深圳经济特区，百业待兴，急缺各类人才。特区人高瞻远瞩，提出“创办一所自己的大学”的规划。深圳大学应运而生，**当年创建，当年招生，当年开学**，创造了高等教育史上的“深圳速度”。

1984年

邓小平同志视察深圳经济特区时，特别嘱托“**一定要办好深圳大学**”。

中央、教育部和地方高度重视特区大学建设，**名校援建，名师云集。**



特区大学建设



北大 援建**中文、外语类**学科



清华 援建**电子、建筑类**学科



人大 援建**经济、法律类**学科

锐意改革

深圳大学**创立之初**，就在**高校管理体制上锐意改革**。
率先在国内实行了多项制度改革，在全国引起强烈反响。

英才学子，纷至沓来。
1984年，广东各地高考状元，**1/3**到了深大。



深圳大学信用社学生银行



勤工俭学制度



学生商场

- 毕业生不包分配
- 推荐就业制度
- 收费制度
- 奖学金制度
- 学分制度
- 勤工俭学制度
- 全员聘任制度

荔园概况



粤海、沧海校区



丽湖校区

- 校园总面积**2.72**平方公里
- 全日制在校生**37684**人，
本科生**28632**人、硕士**8337**人、博士**301**人、留学生**414**人
- 教职工**3660**人， 专任教师**2350**人，博士后**1368**人
- 校园总建筑面积**146.9**万平方米
- 图书馆藏书**418**万余册

世界大学排名	发布时间	国际排名	国内排名	省内排名
ARWU 2019	2019.8	328	33	3
泰晤士高等教育 世界大学排名2020	2019.09	501-600	并列18	3
US News 2020	2019. 10	685	48	3
QS 2020世界大学排名	2019.06	731	并列32	3
四大国际排名综合排名	2019.10	574	33	3



广东省高校	世界排名	全国排名
中山大学	208	8
华南理工大学	336	16
深圳大学	685	48
暨南大学	914	80

US News 2020

跻身全球进步最快的高校行列

- 根据各知名国际大学排行榜数据显示，深圳大学国际排名每年上升**100+**位，约在**400-600**位
- 国内排名每年上升**10+**位，约在**40-60**位
- 深圳大学跑出了高水平大学建设的“**深大速度**”

01

国际交流

国际化师资建设、国际文化交流

国际化人才培养、国际化科研合作服务

- 与境外**302**所高校（机构）建立了交流合作关系
- 现有外籍教师**265**人
- 年度本科交流交换生**811**人次
- 年度接受国际留学生约**1500**人



哈佛大学
Harvard University



德克萨斯大学奥斯汀分校
University of Texas at Austin



宾夕法尼亚大学
University of Pennsylvania



加州大学河滨分校
University of California, Riverside



牛津大学
University of Oxford



加州大学伯克利分校
University of California, Berkeley



早稻田大学
Waseda University



哥伦比亚大学
Columbia University in the City of New York

INTEGRATION REFORMATION



深圳大学—新加坡国立大学
光电协创中心揭牌仪式



与马里兰大学开展学生交流、
共建联合实验室合作



与法国南特商学院合作
成立国际南特商学院



与悉尼大学合作成立
癌症研究联合实验室

师资雄厚

高层次人才数量国内高校前列

- **31**位国内外院士和诺贝尔奖获得者领衔，共有国家、教育部、广东省高层次人才**157**人
- 深圳市高层次人才**563**人 “孔雀计划” 人员**727**人

高层次人才	全职	短聘
中国科学院院士	11	4
中国工程院院士		
顶尖千人	1	-
千人计划	12	15
青年千人	28	11
长江学者	6	21
杰出青年	18	14
优秀青年	14	1
973首席科学家	5	2
珠江学者	4	1

高层次人才	全职	短聘
诺贝尔奖获得者	-	1
美国院士	2	5
加拿大院士	2	1
英国皇家工程院院士	1	-
欧洲科学院院士	-	1
欧亚科学院院士	3	-
千百十工程省级以上	37	-
百千万人才工程	7	-
新世纪优秀人才	8	-

人才培养

生源质量不断提高

一本分数线连续四年位居
广东第四，
一本招生规模在广东前四
中最大

学校名称	2017				2018				2019			
	理		文		理		文		理		文	
	排名	分数线	排名	分数线	排名	分数线	排名	分数线	排名	分数线	排名	分数线
中山大学	1	581	1	590	1	607	1	612	1	595	1	607
华南理工大学	2	573	2	578	2	598	2	606	2	592	2	599
暨南大学	3	561	3	577	3	580	3	601	3	563	3	589
深圳大学	4	546	4	557	4	569	4	583	4	559	4	576
华南师范大学	5	539	5	550	5	562	5	580	5	554	5	573
广东外语外贸	6	529	6	541	7	547	6	570	7	528	7	565

培养质量社会认可

- ◆ 早期的创新创业，不仅培养了一批校园“商店店长”、“洗衣厂厂长”、“客舍经理”、“实验银行行长”等“高管”学生，也催生了深圳大学第一批投身商海的创业先锋，孕育了深圳大学最早的一群校园创客。马化腾团队、史玉柱、梁光伟、李书福、周群飞、曾浩.....成为了他们当中的佼佼者。
- ◆ 2018中国最具财富创造力大学排行榜中，**我校校友总财富近6000亿，全国排名第一。**



马化腾
腾讯控股



陈一丹
腾讯控股



张志东
腾讯控股



许晨晔
腾讯控股



史玉柱
研究生，巨人
集团



李书福
吉利集团



梁光伟
华强集团



周群飞
蓝思科技



高洪星
香港卫视



曾浩
雷柏科技

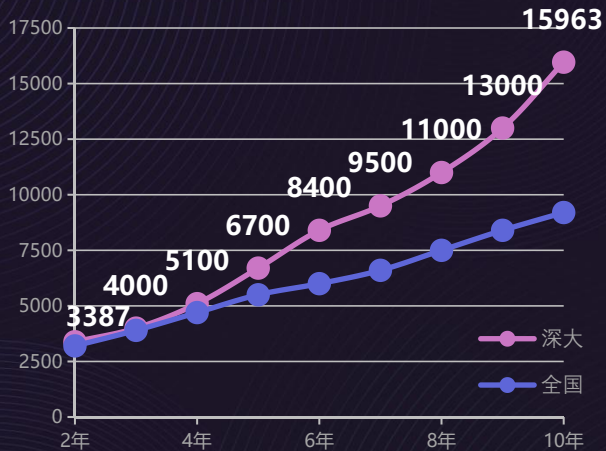


邓学勤
正中集团



周海江
红豆集团

毕业生财富创造



毕业生十年平均薪水 (iPIN)

- 深圳大学毕业生工作10年后平均薪水达到 **15963元**
- 全国就业**前景最好的20**所高校之一
- **全国薪酬排名：前38名**
- 校友会2018中国最具财富创造力大学排行榜，校友**总财富全国第一，近6000亿**
北京大学第二，超过3000亿
杭州师范大学第三，接近2500亿
- 校友捐赠，**广东第1名**

02

深圳大学一流本科教育建设背景

深圳发展迈上新高度！



《中央关于支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的意见》

- ◆ 支持深圳强化**产学研深度融合**的创新优势，以深圳为主阵地建设综合性国家科学中心。
- ◆ 支持深圳建设5G、人工智能、网络空间科学与技术、生命信息与生物医药实验室等重大创新载体，探索建设国际科技信息中心和全新机制的医学科学院。
- ◆ 支持深圳加快建设全球海洋中心城市，按程序组建海洋大学和国家深海科考中心。
- ◆ 加快建设智慧城市，支持深圳建设粤港澳大湾区大数据中心。
- ◆ 大力弘扬粤港澳大湾区人文精神，加快建设区域文化中心城市和彰显国家文化软实力的现代文明之城。
- ◆ 支持深圳建设创新创意设计学院，设立面向全球的创意设计大奖，打造一批国际性的中国文化品牌。
- ◆ **支持深圳在教育体制改革方面先行先试，全面落实高等学校办学自主权，加快创建一流大学和一流学科。**
- ◆ 探索建立与国际接轨的医学人才培养、医院评审认证标准体系，放宽境外医师到内地执业限制，先行先试国际前沿医疗技术。

中国高等教育 进入新时代!

坚持把**立德树人**作为**中心环节**，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。**培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**

《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》：紧紧围绕全面**提高人才培养能力**这个核心点、加快形成**高水平人才培养体系**。

《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》：严格教育教学管理，**深化教育教学制度改革**，引导教师潜心育人，加强组织保障。



深刻认识高等教育的“新时代”，开启“新征程”，实现高等教育**内涵式发展**。

坚持以本为本，推进四个回归。
立德树人要落实在提高本科教学水平上。

谋划部署全面振兴本科攻坚行动

积极适应新科技、新产业、新业态的发展趋势，主动对接国家和区域发展需要，加快**推进传统学科专业升级、新兴学科专业提质、交叉学科专业融合**，全面优化学科专业布局。

深圳大学定位

坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，抢抓粤港澳大湾区和社会主义先行示范区建设重大历史机遇，积极推进学校治理体系和治理能力现代化建设，在更高起点、更高层次、更高目标上加快推进高水平大学建设，推进学校内涵发展、高质量发展，积极创建世界一流创新型大学。



03

深圳大学一流本科教育建设路径



03

十项工程

1-思政教育工程

- 创新思政教育，构建三全育人格局

2-通专融合工程

- 推进通专融合、学科交叉，建立“三位一体”培养体系

3-专业提升工程

- 开展专业动态调整，提升专业建设水平

4-金课建设工程

- 完善课程体系建设，打造高水平金课

5-课堂革命工程

- 推动课堂教学革命，促进信息技术与教学深度融合

INTEGRATION
REFORMATION

6-能力培育工程

- 推进研教、产教融合，打造创新创业教育升级版

7-教师发展工程

- 完善教育教学评价机制，支撑和激励教师发展

8-质量文化工程

- 完善教学质量监控体系，加强质量文化建设

9-国际合作工程

- 融入大湾区国际教育示范区建设，提升本科国际化水平

10-生源提升工程

- 创新招生工作模式，提高生源质量

一个中心

落实立德树人根本任务

为粤港澳大湾区和先行示范区建设培养高素质创新创业人才

两条主线

- 通识教育基础上的宽口径专业教育
- 创新教育基础上的高层次创业教育

03

INTEGRATION
REFORMATION

2020重点突破

2022格局建立

2025全面建成

三个步骤

2020重点突破

- 建立专业动态调整机制，建设一批“双万计划”一流专业点；
- 加强品牌通识课、专业平台课和荣誉课程建设，打造一批“双万计划”一流金课；
- 建设智慧教室和智慧课堂，全面推进课堂革命，实现信息技术与教学深度融合；
- 完善校院两级教学质量监控体系，健全教师约束、激励和评价机制，建立教育教学新常规。

2022格局建立

- 完成专业结构优化调整，建设和改造一批新工科、新医科、新文科和新师范专业；
- 按照人才培养目标和培养口径修订培养方案，实施通识教育基础上的宽口径专业教育和创新教育基础上的高层次创业教育，一流本科教育格局基本形成。

2025全面建成

全面建成“通识教育，专业培养，特色发展”三位一体的人才培养体系，在专业、课程、教材和学生创新创业等方面形成一大批具有全国影响力的教育成果，打造粤港澳大湾区一流人才培养基地，在全国地方高校起到示范和引领作用。

四项原则

坚持立德树人 突出文化引领

全面落实立德树人根本任务，将立德树人内化到大学建设和管理的各项工作中，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。

服务国家战略 引领社会发展

紧紧围绕粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区建设，提高创新创业人才培养能力，主动对接经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系、更新教学内容，改进教学方法、提高学业要求。

围绕学生中心 强化产出导向

促进学生“品格塑造、能力培养、知识掌握”全面发展，扩大学生学习的自主权和选择权，激发学生学习兴趣和潜能，引导学生刻苦读书。切实提高高校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

强化机制创新 实施持续改进

完善专业动态调机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制、强化质量评价保障机制，提高创新型、复合型、应用型人才培养质量，形成全局性改革成果，打造高水平的教育教学质量文化。

四项原则

坚持立德树人 突出文化引领

全面落实立德树人根本任务，将立德树人内化到大学建设和管理的各项工作中，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。

服务国家战略 引领社会发展

紧紧围绕粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区建设，提高创新创业人才培养能力，主动对接经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系、更新教学内容，改进教学方法、提高学业要求。

围绕学生中心 强化产出导向

促进学生“品格塑造、能力培养、知识掌握”全面发展，扩大学生学习的自主权和选择权，激发学生学习兴趣和潜能，引导学生刻苦读书。切实提高高校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

强化机制创新 实施持续改进

完善专业动态调机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制、强化质量评价保障机制，提高创新型、复合型、应用型人才培养质量，形成全局性改革成果，打造高水平的教育教学质量文化。

《深圳大学文化创新发展纲要》

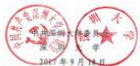
—— 高水平大学建设升级版

中共深圳大学委员会文件

深大党〔2017〕57号

中共深圳大学委员会 深圳大学关于印发
《深圳大学文化创新发展纲要》的通知

全校各单位：

《深圳大学文化创新发展纲要》已经校党委领导同志同意，现印发给你们，请结合本单位实际认真贯彻落实。
特此通知。

重温大学使命：敢为人先

针对当前问题：理性反思

做好顶层设计：综合改革

《文化发展创新纲要》十大工程

大学精神工程

- 凝聚深大精神
- 优化践行机制
- 彰显文化标识
- 整理校史文献

立德树人工程

- 培育核心价值
- 创新思政教学
- 推进素质教育
- 实施全方位育人

师德师风工程

- 健全教师规范
- 密切师生关系
- 促进教师成长
- 发挥荣誉激励

学术文化工程

- 塑造创新精神
- 坚守学术道德
- 促进研教融合
- 打造论坛品牌

人文社科工程

- 实施攀峰计划
- 扶持社科队伍
- 推进智库建设

艺术体育工程

- 实施高峰计划
- 提升艺术素养
- 塑造健康体魄

校友文化工程

- 凝聚校友情感
- 构建携进机制

环境平台工程

- 建设一流设施
- 增进文化意蕴

文化传播工程

- 突出文化传承
- 坚持共享发展
- 繁荣创意创作
- 推进国际交流
- 提升媒体形象

政治文化工程

- 优化治理体系
- 健全制度规章
- 塑造先锋堡垒
- 树立正气清风



■ 100%课程有
思政元素



■ 100%课程有
育人功能

强化思政课程育人

- 按照“八个相统一”要求加强思政课教学改革，凸显思政课实验教学改革特色，打造“创新深圳”等**思政课品牌**，培育思政课创新课例。
- 围绕理想信念、形势政策、传统文化、心理健康等主题，打造“**思政通识课程群**”。
- 结合**书院制改革**，以马克思主义学院为主导，建设一批以新时代中国特色社会主义思想为引领的思政金课。

创新思政课程育人

- 围绕“品格塑造、能力培养、知识掌握”的育人目标建立课程教学目标矩阵，积极挖掘专业课程的思政元素，推进实施课程思政“四个一”试点，逐步实现**100%课程有思政元素，100%课程有育人功能**。
- 将思政教育融入实践教学环节，评选一批“实践育人示范项目”，立足深圳特区建设的历史与成就，建设一批**思政教育实践基地**。



四项原则

坚持立德树人 突出文化引领

全面落实立德树人根本任务，将立德树人内化到大学建设和管理的各项工作中，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。

服务国家战略 引领社会发展

紧紧围绕粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区建设，提高创新创业人才培养能力，主动对接经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系、更新教学内容，改进教学方法、提高学业要求。

围绕学生中心 强化产出导向

促进学生“品格塑造、能力培养、知识掌握”全面发展，扩大学生学习的自主权和选择权，激发学生学习兴趣和潜能，引导学生刻苦读书。切实提高高校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

强化机制创新 实施持续改进

完善专业动态调机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制、强化质量评价保障机制，提高创新型、复合型、应用型人才培养质量，形成全局性改革成果，打造高水平的教育教学质量文化。

开展“双万计划”一流专业点建设

- 根据教育部一流专业建设“双万计划”，面向全部专业，开展一流专业点建设。
- 根据学校发展定位和办学方向，明确专业建设**定位**。持续深化教育教学改革，优化人才培养方案，提高专业建设**水平**。提高人才**培养质量**和毕业生社会**认可度**。加强专业**师资队伍**力量，着力培养骨干教师、带头人和教学团队。
- 争取建设10-15个国家级一流专业点和一批省级一流专业点。

国家级一流本科专业建设点入选专业 (15个)

计算机科学与技术	工程管理
建筑学	通信工程
土木工程	软件工程
电子信息工程	行政管理
工商管理	城乡规划
心理学	信息管理与信息系统
广告学	光电信息科学与工程
生物医学工程	

省级一流本科专业建设点入选专业 (4个)

金融学
英语
材料科学与工程
临床医学

推进专业认证与评估

- 积极推进本科专业认证工作，以评促建，以评促改，以评促强，充分发挥评估的导向、诊断、优化和调控功能，促进专业内涵式发展。坚持“分类指导、有序推进、以点带面”的原则，**以专业认证推动学校一流专业建设。**
- 组织全校各相关专业实施和准备认证（评估），向中国工程教育专业认证协会、AACSB及专业评估委员会等机构提出认证（评估）申请。
- 2025年，全校80%以上相关专业达到专业认证（评估）要求。

评估专业引领社会经济新常态和行业发展新趋势的能力，以评促建，以评促改，以评促强

持续深化教育教学改革，优化人才培养方案，提高人才培养质量和毕业生社会认可度，加强专业师资队伍力量



基于学生中心、产出导向和持续改进理念，充分发挥认证的导向、诊断、优化和调控功能

建立专业预警与退出机制，实施专业动态调整，优化专业结构

线上金课

线下金课

线上线下混合式金课

虚拟仿真金课

社会实践金课

完善课程体系

- 根据“三位一体”培养模式，建立完善“**通识课+平台课+专业课**”的课程体系框架，注重基本理论、专业知识和实践能力同步提高，注重学科前沿、产业发展和职业能力有效融合。
- 整体规划，分类推进，重点建设专业导论课、新生研讨课、品牌通识课程、荣誉课程、微专业课和创新研究短课，突出课程特色，提升课程内涵。

打造一流金课

- 以教育部**一流课程“双万计划”**为指引，着力打造一流课程，课程组织体现知识能力素质有机融合的高阶性，课程内容反映时代前沿的创新性，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，建设和遴选一批线下“金课”、线上“金课”、线上线下混合式“金课”、虚拟仿真“金课”和社会实践“金课”。
- 改革课程评价方式，聚焦学生学习收获和体验。
- 结合完全学分制改革和选课制度优化，探索**课程准入和退出机制**，淘汰“水课”，全面提升课程内涵。

国家级虚拟仿真实验项目

项目名称	所在单位
城市粪渣处理及资源化虚拟仿真教学系统	化学教学实验中心
病死禽畜无害化处理虚拟仿真教学系统	化学教学实验中心
融媒体演播室制播虚拟仿真实验	传媒实验教学中心

2019年国家精品在线开放课程推荐项目

课程名称	课程负责人
生命的律动	莫蓓莘
网络动画设计Flash（基础篇）	涂相华
金瓶梅人物写真	左江
生活中的经济学	陶一桃

大力推进国际化人才培养

- 依托国际化程度较高的优势专业，新建面向留学生的国际化专业。
- 确立国际课程建设标准，建设国际化专业课程，鼓励采用全英教学、英文教材，增加外籍教师授课比例，全方位提高课程资源国际化水平。
- 加大学生联合培养和交流培养项目拓展力度，突出专业特色，力争使每个专业都有至少1个学生交流或联合培养项目，本科生参加3个月以上海外交流学习的比例达到10%。
- 推进联合毕业设计和联合工作坊等多环节多形式的国际交流，拓宽学生的国际化视野。

促进粤港澳教育资源共享

- 积极发挥深圳大学深圳唯一综合性大学的比较优势，大力建设人文、社会、艺术等通识类教育资源，积极探索与港澳高校开展特定课程，特别是在线课程的共建共享和学分互认。
- 与港澳高校联合共建优势学科、实验室和研究中心，促进师生教学交流，支撑高水平本科人才培养。
- 对港澳学生实施更灵活的交换生安排，积极吸引港澳优质生源。



四项原则

坚持立德树人 突出文化引领

全面落实立德树人根本任务，将立德树人内化到大学建设和管理的各项工作中，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。

服务国家战略 引领社会发展

紧紧围绕粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区建设，提高创新创业人才培养能力，主动对接经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系、更新教学内容，改进教学方法、提高学业要求。

围绕学生中心 强化产出导向

促进学生“品格塑造、能力培养、知识掌握”全面发展，扩大学生学习的自主权和选择权，激发学生学习兴趣和潜能，引导学生刻苦读书。切实提高高校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

强化机制创新 实施持续改进

完善专业动态调机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制、强化质量评价保障机制，提高创新型、复合型、应用型人才培养质量，形成全局性改革成果，打造高水平的教育教学质量文化。

构建荣誉教育体系

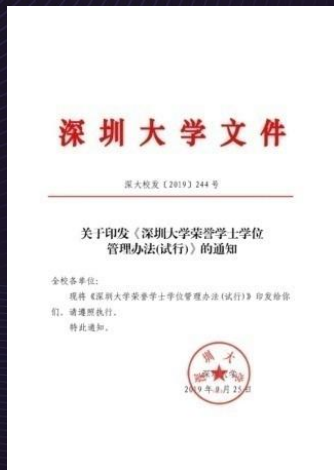
- 遵循高等教育发展规律，以学生为中心，以高水平高素质的拔尖创新人才培养为目标，以高难度、高挑战度为要求，集中名师优教，打造一批高质量高标准的荣誉课程，形成有梯度的荣誉课程结构，构建专业荣誉课程体系，提升专业课程建设水平。
- 创设**荣誉教育制度**，推行荣誉教育学位，建立保障机制，加强激励与监督，形成系统化荣誉教育支撑体系。
- 到2025年，开设荣誉教育的本科专业达到**30**个。

强化特色人才培养

- 深化研教融合、产教融合，推进**分类分级人才培养**，输送适应经济社会需求的高素质人才。
- 深入推进**特色班**建设，总结经验，遵循“准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色”的基本原则，搭建学生特色发展的优质平台，到2025年各类特色班培养覆盖20%以上的在校本科生，形成学校办学品牌与育人特色。

构建荣誉教育体系

荣誉教育是一种为高水平优秀本科生设计的个性化教育模式，是在大众化教育时代以培养拔尖创新人才为目标的教育形式。深圳大学实施以荣誉学位和荣誉课程为基础的**荣誉教育制度**。



我校推行荣誉学位制度的12个专业

专业	所属学院
高分子材料与工程	材料学院
机械设计制造及其自动化	机电与控制工程学院
自动化	机电与控制工程学院
计算机科学与技术	计算机与软件学院
软件工程	计算机与软件学院
生物技术	生命与海洋科学学院
临床医学	医学部
核工程与核技术	物理与光电工程学院
物理学	物理与光电工程学院
会计学	经济学院
金融学	经济学院
土木工程	土木与交通工程学院

特色实验班

分层分类培养拔尖创新人才

- ◆ 目前学校共建设**41**个实验班、特色班
- ◆ 围绕能力培养，突出素质教育，重视科学实践
- ◆ 精英培养：高水平、小规模、研究型、国际化



▶ “学术研究创新班”的典型示范

理工创新实验班(本硕连读4+2)	高等研究院
国学精英班	人文学院

▶ “国际合作接轨班”的卓越成果

投资科学国际接轨班	经济学院
工商管理国际全英班	管理学院

▶ “卓越人才系列班”的全面探索

ACCA国际会计创新班	经济学院
卓越教师培养	师范学院 (教育学部)

▶ “交叉人才培养班”的知名品牌

数理金融实验班	经济学院、数学与统计学院
高级英语精英班	外国语学院

▶ “校企协同实验班”的成功案例

人保精英班	经济学院
腾讯云人工智能特色班	计算机与软件学院

▶ “创业精英培育班”的有力实践

工商管理创业精英班	管理学院
生命科学创业精英培育班	生命与海洋科学学院

开展书院制改革试点

坚持立德树人，更好地构建全员、全方位、全过程育人体系，有效地促进学生全面发展和个性化培养



2019年12月31日，深圳大学首个书院——正义书院在丽湖校区正式揭幕



- 开设了有关人文素养、国学经典、时事热点主题的“三立”短课，以及由专题讲座、工作坊、精品校园文化活动组成的“三自”学堂两类通识课；
- 开展了朋辈学业辅导工作，帮助解决学业问题，促进学业发展和进步，加强朋辈间思想交流与情感沟通等；
- 组建了书院学生团队，鼓励学生参与书院的建设和管理；
- 优化了学生活动空间，升级改造丽湖校区山楂树宿舍的8间学生活动室、筹划推进正义书院二期建设工程等，旨在为同学们打造一个温馨、舒适的家园。

四项原则

坚持立德树人 突出文化引领

全面落实立德树人根本任务，将立德树人内化到大学建设和管理的各项工作中，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。

服务国家战略 引领社会发展

紧紧围绕粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区建设，提高创新创业人才培养能力，主动对接经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系、更新教学内容，改进教学方法、提高学业要求。

围绕学生中心 强化产出导向

促进学生“品格塑造、能力培养、知识掌握”全面发展，扩大学生学习的自主权和选择权，激发学生学习兴趣和潜能，引导学生刻苦读书。切实提高高校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

强化机制创新 实施持续改进

完善专业动态调机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制、强化质量评价保障机制，提高创新型、复合型、应用型人才培养质量，形成全局性改革成果，打造高水平的教育教学质量文化。

建立专业动态调整优化机制

- 以专业水平提升和长效发展为目标，对照《普通高等学校本科类专业教育质量国家标准》及专业认证标准，发挥就业导向和招生计划调控引导作用，对专业建设水平进行**全覆盖的评估**，建立专业预警与退出机制，实施**专业动态调整**。
- 以服务经济社会发展的大逻辑统领学科专业发展的小逻辑，进一步提升教育服务能力和贡献水平，进行新工科、新医科、新文科和新师范专业的**建设与改造**。
- 到2025年，全校本科招生专业控制在70个左右，建立**科学合理、生态平衡、特色鲜明、优势突出**的本科专业体系。

建立科学的教师教学评价和激励机制

- 制定《深圳大学关于教师本科教育教学综合评测的指导性意见》，构建科学合理的教师教学综合评测体系，充分发挥评测的正确导向和正向激励作用，建设一支高水平、高素质的教师队伍。
- 把师德师风作为教师素质评价的第一标准，实行师德师风“一票否决”。
- 发挥评测的**引导、诊断、改进、激励**等功能。将教学成果等同科研成果纳入晋升或晋级破格条件。
- 完善教师教学考核办法，教学考核不合格的教师，必须重新参加学校组织的教师教学能力提升计划。

建立专业动态调整优化机制



深圳大学文件

深大校发〔2019〕302号

关于印发《深圳大学本科专业评估工作方案（试行）》的通知

全校各单位：

现将《深圳大学本科专业评估工作方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。
特此通知。



深圳大学文件

深大校发〔2019〕309号

关于印发《深圳大学关于本科专业动态调整的实施方案》的通知

全校各单位：

现将《深圳大学关于本科专业动态调整的实施方案》印发给你们，请遵照执行。
特此通知。



对照《普通高等学校本科类专业教育质量国家标准》及专业认证标准，发挥就业导向和招生计划调控引导作用，利用校内外各类专业评估对专业建设水平进行全覆盖的评估。设置专业准入和准出课程，逐步放宽学生自主转专业比例，扩大学生学习的选择权和自主权，按照“服务国家战略、符合办学定位、适应学科建设、促进学生发展”的原则，实施**专业动态调整制度**。控制专业设置数量，优化结构，为新工科、新医科、新文科、新师范、新商科专业腾出发展空间。

实施全员覆盖的教学能力提升

- 依托各级各类教改项目，**鼓励教师开展教学改革与研究**，加大各类教研项目数量和资金支持力度，发挥教学研究对本科教学的促进作用，将立德树人落实在提高本科教学水平和人才培养质量上。
- 以中国高等教育学会“全国高校教师教学竞赛状态数据”为依据，支持和鼓励教师积极参加**教学竞赛**。
- 全面实施《深圳大学本科教学奖励实施办法（修订）》，建立**“金字塔”形教学奖励体系**，设立综合奖、突出贡献奖、教学竞赛奖及教学单项奖四大类奖励。积极争取社会捐赠，加大对本科教学的奖励。
- 开展**“本科教学活动月”**活动，增强教学工作的荣誉感和获得感。

深圳大学文件

深大校发〔2019〕299号

关于印发《深圳大学教师教学成长能力提升 实施方案（试行）》的通知

全校各单位：

现将《深圳大学教师教学成长能力提升实施方案（试行）》
印发给你们，请遵照执行。
特此通知。



实施**教育教学评价制度**，与教师职称晋升、聘期考核挂钩，调动教师教育教学工作积极性、主动性。加大教学奖励，实现教学评奖的规范化、系列化和制度化。鼓励教师参加教学研究和竞赛，激励教师教学投入。分层分类分步骤实施教师教育教学能力提升计划，推动教师培训研修常态化，培育一批骨干教师和卓越教师，加强教师信息素养提升。



完善教学质量监控体系

- 遵循PDCA循环控制思想，建立循环反复、逐步改进、不断提高学生培养质量的控制体系。
- 基于OBE理念建立多维的课程**教学目标的实现矩阵**，有效推进课程教学改革向纵深发展。
- 开展二级学院教学运行KPI评价，**建立教育教学新常规**。完善本科教学督导制度，成立二级学院教学督导委员会，充分发挥其在评估监测、教风学风建设等方面作用。

为强化质量立校，加强教学质量保障体系建设，持续改进质量管理工作，促进学校人才培养质量和总体办学水平提升，制定**二级学院教学运行KPI评价制度**，规范教育教学行为，纳入学院绩效考核。



全校核心指标总览

进行全校8项教务运行核心指标整体分析展示，包括领导听课达标率、同行听课达标率、教授授课率、学生参评率等的指标监测和对比分析、趋势分析，便于校领导、教务部门实时了解教务运行情况、问题及趋势。



学院核心指标总览

分学院分析8项教务运行核心指标，并与全校情况进行比对，了解本学院各项指标详细情况，便于院领导发现并定位教务运行问题并及时改进。

创新本科教学指导委员会工作机制

为加快建设高水平本科教育，创新本科教学指导委员会工作机制，充分发挥本科教学指导委员会及相关领域资深专家的研究、咨询、指导、评估、服务作用，学校在第六届本科教学指导委员会下首批成立**五个专项工作委员会**，探索教指委工作机制创新，推进教学改革深化。

- 通识教育工作委员会
- 信息化建设工作委员会
- “新工科”建设工作委员会
- 创新创业教育工作委员会
- 教学方法创新工作委员会



专项工作委员会
聘任仪式

加大招生宣传力度

- 完善“**学校统筹规划、部院分区负责**”的招生工作机制，强化“部院领导牵头、骨干名师担纲、师生全员参与”的工作模式，形成“全员宣传”、“时时宣传”的常态化“大宣传”工作体系，拓展招生宣传的广度、深度和精准度。
- 加大港澳台招生宣传力度，吸引优质生源。
- 夯实拓展“**优秀生源基地**”建设的数量和成果，强化与重点中学师生的持续联动，推进高等教育与高中教育的协同育人和深度对接，全面提升我校本科生源质量。

推进招生模式改革

- 据广东省等各招生省份高考改革方案，稳步推行“**专业+院校专业组**”招生模式，提高专业录取竞争力，适应通专融合的培养体系要求。
- 探索**多元化招生模式**，试点推广“631”综合评价招生录取模式，促进科学选才，进一步提高生源质量。
- 到2025年，广东省本科批，文科录取投档线排名提升至第45位，理科录取投档线排名提升至第50位；省外文科录取投档线排名均值提升至35位，省外理科录取投档线排名均值提升至45位。



五大融合

2.学科与专业深度融合



4.教学改革与产业发展深度融合



1.通识教育与专业教育融合



3.教学与科研深度融合



5.信息技术与课堂教学深度融合

五大融合

4.教学改革与产业发展深度融合



2.学科与专业深度融合



5.信息技术与课堂教学深度融合



3.教学与科研深度融合



1.通识教育与专业教育融合



品牌通识课程

促进学生全面发展

- ◆ 扩展学生的知识视野，引导学生涉猎不同学科领域及领略不同学科思想方法，提高学生的**人文情怀、科学素养、审美情趣、逻辑思维、创新能力**，促进其全面发展。
- ◆ 基本通识课程全校各专业学生必修，扩展通识课程要求学生修读**不少于6学分**。
- ◆ 我校现有六类品牌通识建设课程**144**门，确立的品牌通识课程**49**门，品牌通识MOOC**33**门。



思想政治理论课

大学英语

大学计算机

军事理论

体育

03

五大融合

4.教学改革与产业发展深度融合



2.学科与专业深度融合



5.信息技术与课堂教学深度融合



3.教学与科研深度融合



1.通识教育与专业教育融合



INTEGRATION
REFORMATION

推进专业大类培养

- 以“宽口径，厚基础，强能力，重实践，求创新”为培养口径，适应根据广东新高考改革要求，推进招生模式改革和专业分类，促进专业融合，构建“**通识教育，专业培养，特色发展**”的人才培养体系。
- 加强通识教育，提升人才培养的通识性、延展性和适应性。
- 构建基于学部、学科群的**大类平台课程体系**，打好扎实宽厚的专业基础并有效衔接专业教育。
- 逐步放宽学生自主转专业比例，**扩大学生学习的选择权和自主权**。

深圳大学文件

深大〔2017〕190号

关于印发《深圳大学本科生转专业实施办法（修订）》的通知

全校各单位：

现将《深圳大学本科生转专业实施办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。

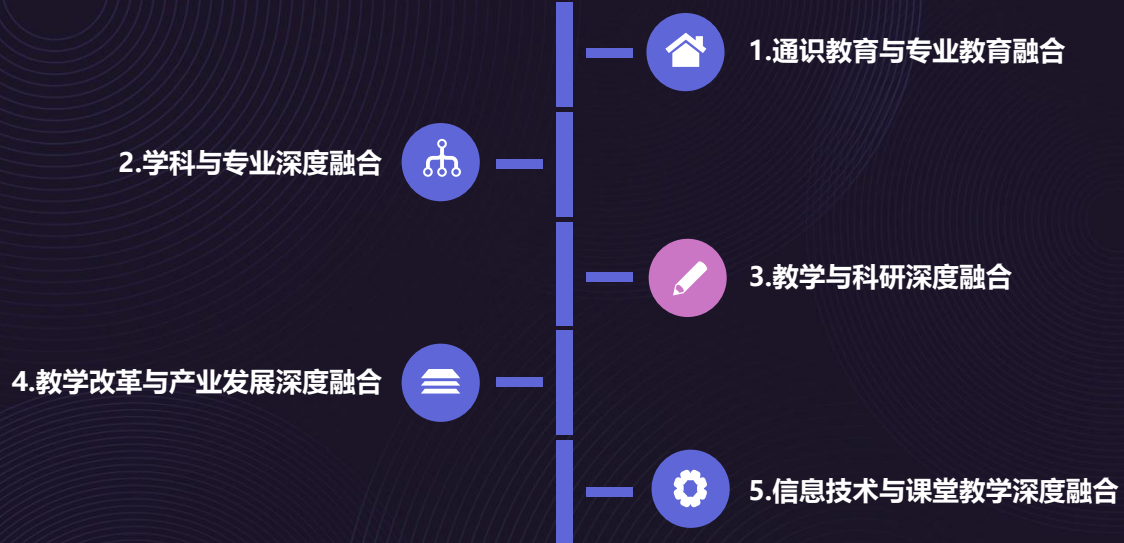
特此通知。



2017年7月17日



五大融合

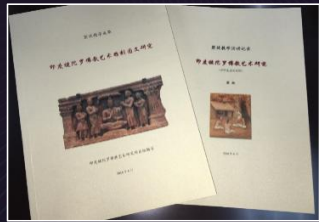


研教融合激励学生学术创新

- 持续建设创新研究短课，构建“聚徒+”创新教育模式，拓宽学生学术视野，激发学生自主学习。
- 开展本科生学术论坛，产出高水平学术论文，形成品牌学术活动。
- 鼓励学生参与学科实践和科学研究，进一步提高本科生进实验室的比例，鼓励依托高水平科研项目开展毕业设计。
- 依托学院开展“一院一赛”学科竞赛项目，建设竞赛课程，营造竞赛氛围。
- 力争在全国普通高校学科竞赛评估排名中进入前50名，形成一批体现深圳大学特色的学生创新创业成果。

“聚徒+” 创新教育模式

“聚徒+”是一种以研究性教学为基础的精英教育模式，以拓宽学生学术视野、培养学生创新能力、激发学生自主学习、提高学生实践技能为目的。“聚徒+”创新教育模式的建设目标在于：将导师的科研项目融入教学，使本科生获得初级的科研能力，实现科教互融；突破时间和空间的限制，打破年级和学科的壁垒，实现泛在化的教学；创新教学方式，通过研究型学习激发学生自主学习能力，实现以“教”为中心向以“学”为中心的转变；以“师带徒”的模式提供师生直接交流的平台，增进师生感情，实现学术经验传承。



课程号	课程名称	短课程类型
D2018020308	神经退行性疾病的发生机制及防治药物的研究进展	科研项目
D2018020236	海洋生物制品营养功效因子的功能解析	科研项目
D2018020287	15-kDa硒蛋白转录调控研究	科研项目
D201806020...	环境胁迫下红树林生理生化参数遥感监测	科研项目
D2018020427	基因组不稳定性与人类健康：科学思路与研究实践	科研项目
D2018020419	RCD1蛋白的相互作用蛋白研究	科研项目
D2018020271	小分子，大作用：植物小分子RNA的功能研究	科研项目
D2018020360	人工智能入门基础知识	科研项目
D2018020307	视频行为识别	科研项目
D201804020...	社交网络数据挖掘	科研项目

科研项目短课

深圳大学“科研项目短课”依托主讲教师正在主持的国家级课题开设，要求教师将科研优势向本科教学和人才培养转移，以科研项目为载体，以科研项目蕴含的科学问题、研究内容、基本理论、先进技术和研究方法手段为主要内容创设短课，将科研项目课程化，真正使学生提前接触科学研究，培养学生发现问题和理解问题的能力。自2013年以来，“科研项目短课”开课门数逐年增长，2018-2019学年有**超过100项科研项目转化为“科研项目短课”**。

国家教育咨询委员会委员，中山大学原党委书记**李延保**教授在中国高等教育学会教育评估分会换届大会暨2019年年会上谈到“教学与科研”协调的问题时，提及**深圳大学“科研项目短课”**具有一定的创新及成效，让学生系统感受真实的科研问题、现实问题的研究思路、方法及解决路径。



竞赛成果

2020年2月22日，中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》专家工作组发布2015-2019年和2019年全国普通高校学科竞赛排行结果，全国共有1172所本科院校参与排名。

深圳大学在2015-2019年全国普通高校学科竞赛排行榜中位列96名，进入百强；在2019年全国普通高校学科竞赛排行榜中位列40名，较去年的137名上升了97名，取得较大进步。



管理学院学生在第六届“尖峰时刻”中国区总决赛双获本科一等奖



生命科学学院学生团队荣获第十一届iGEM国际基因工程机器大赛金奖



机电团队荣获全国大学生机器人比赛一等奖



深圳大学Robot Pilots战队在IEEE ICRA全球机器人大赛中获得季军

五大融合

2. 学科与专业深度融合



4. 教学改革与产业发展深度融合



1. 通识教育与专业教育融合



3. 教学与科研深度融合



5. 信息技术与课堂教学深度融合

深圳大学从2019年开始在全校建设一批具有学科交叉特色或校企协同特色的高水平、示范性“微专业”。

目前已立项11个首批“微专业”建设项目。

开展微专业建设

- 对标粤港澳大湾区和先行示范区发展需求，满足学生个性化、多样化要求，建立“**微专业**”创新人才培养模式。
- 通过校企合作引入行业认证标准，为学生创造更加丰富多元的学习发展机会，打造适应新技术、新经济、新业态的应用型微专业。
- 到2025年，全校建成30个左右与产业发展紧密相关的微专业，与辅修专业、特色班、双学位等共同构成多元化特色人才培养体系。

关于开展深圳大学2019年“微专业”建设项目申报工作的通知

教务处 2019/10/10 15:15:00

各教学单位：

为加快构建深圳大学“通识教育、专业培养、特色发展”三位一体的人才培养体系，推进分级分类人才培养，拟从2019年起在部分本科生中开展“微专业”教育。

一、建设目标

以“微专业”创新人才培养模式，深化跨学科交叉课程体系和教学内容改革，主动适应学习者个性化发展和多样化学习需求，为学生提供更多交叉创新发展新路径；加强人才培养与社会发展和产业需求的紧密对接，通过“政产学研”协同育人，为学生创造更加丰富多元的学习机会，打造适应新技术、新经济、新业态的跨学科应用型微专业，打通专业教育与职业需求的“最后一公里”。“微专业”将与辅修专业、双学位、特色班和荣誉学位共同构成多元、互补、“五位一体”的特色人才培养体系。

按照“遴选一批、建设一批、培育一批、带动一批”的建设思路，在全校建设一批教学团队精良、教学内容先进、教学方法和教学手段创新，具有学科交叉特色或校企协同特色的高水平、示范性“微专业”。

二、建设任务与要求

（一）明确建设定位。面向社会行业需求，围绕紧缺高层次专门人才培养设置课程内容和教学方式，以灵活的方式设置适应新技术、新经济的跨学科应用型微专业。特别鼓励与政府、行业协会和龙头企业深入合作，开展协同育人。

（二）创新课程设置与课程体系。根据建设定位，设置6-8门迷你精干的理论和实践课程，学分

所在学院	“微专业”名称
法学院	社会工作
管理学院	人才服务
建筑与城市规划学院	低碳城市与可持续建筑
数学与统计学院	精算学
外国语学院	国际新闻与外事英语
物理与光电工程学院	功能薄膜与表面技术
电子与信息工程学院	5G智能通信
电子与信息工程学院	人工智能芯片设计与应用
计算机与软件学院	人工智能+
土木与交通工程学院	装配式建筑信息化技术
土木与交通工程学院	房地产经营与管理

优化创新创业教育生态

- 全面贯彻“面向全体大学生、贯穿人才培养全过程、全校全员参与”的创新创业教育理念。
- **优化调整培养方案**，打造覆盖课程、竞赛、实训和实践等环节的工作机制，强化校院两级的创新创业基地建设，与知名企业持续合作，继续深挖“深圳大学创业者联盟”、“深港大学生创新创业基地”和深圳大学创业园平台资源，为粤港澳大湾区青年大学生提供一站式创业服务，并力争取得更多创新创业成果。

推进产教融合协同育人

- 进一步深化**校企合作**，发挥深圳中国特色社会主义先行示范区的科技产业优势，吸引业界专家加入教学指导委员会和承担教育教学工作，参与专业建设和人才培养方案制定，提高专业人才培养的针对性和适应性。
- 将产业技术前沿知识及对人才最新需求引入教学过程，促进教育教学水平提升。
- 探索校企合作激励机制，**引导企业支持学校教育教学改革和创新创业人才培养**，共建联合学院、专业、课程、教材、实验室和实践基地，建设各类校企协同育人项目和校企协同课程。



全国大学生创业大赛总决赛
一等奖



我校生命与海洋科学学院李伟轩同学(指导教师:汪安泰)的学术论文“三肠目海栖亚目新种发现与分子系统发生分析”荣获第十二届全国大学生创新创业年会学术论文最高奖项“优秀论文”奖。





深圳大学与微众银行成立全国首个金融科技学院



深圳大学与腾讯云共建广东省首个人工智能学院

2019年10月，金融科技学院成立。此前，2018年10月，深大-微众金融科技研究院成立，研究院致力于探索金融科技领域的专业建设、人才培养、科学研究以及产业发展，已圆满完成第一批产学研项目申报工作，正逐步为金融科技专业建设提供全方位支持，包括培养方案制定和教材编写、实验室和实践教学基地建设、实践教学支持、创业孵化等，不断深化“产、学、研”合作模式。



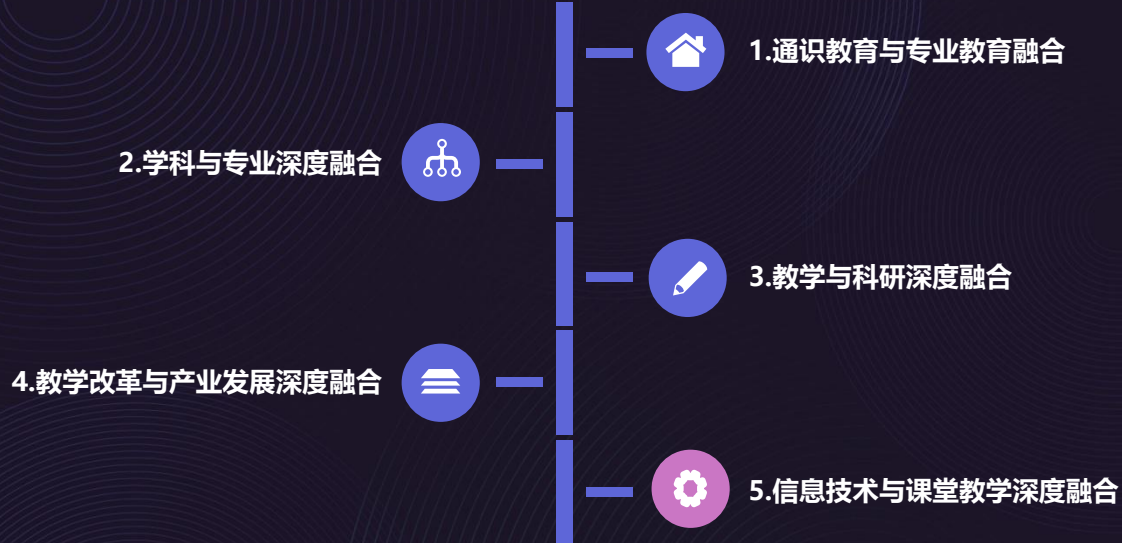
深圳大学苹果众创空间



深圳大学创业者联盟

- 全国深化创新创业教育改革示范高校
- 深圳市首批“双创”示范基地
- 国内最先提出打造“大学生创新创业教育升级版”
- 学校每年支持学生创新创业投入过1000万元
- 校内大学生创业园全方位服务孵化学生创业企业248家，5家市值过亿

五大融合



发展智慧教室和智慧课堂

- 适应新时代高等教育发展要求，基于项目合作、团队展示、自主学习和自由讨论，打造不同功能和智慧化程度的教室，**重新定义课堂学习空间**。
- 将优质资源与学生自学、课堂互动讨论、随堂测验、个性化指导等教学手段有机结合，**建设信息技术和教育教学深度融合的智慧课堂**。
- 到2025年，新建、改造智慧教室达到全校教室总数的50%，智慧课堂达到课程总门数的50%以上。

建立课堂教学新模式

- 积极推进**小班授课**和“**大班授课+小班辅导**”的教学方式，开展**翻转课堂**和**混合式教学**，实现从沉默，到回应、互动交流、质疑和辩论五重境界的逐步提升，真正使课堂从以“教”为中心转变为以“学”为中心。
- 大力推进**非标准答案考核、过程性考核和教考分离**，从学生成长的角度设计考核内容和方式，使学生变被动式的应试学习为主动式的研究性和创新性学习。
- 到2025年，翻转课堂和混合式教学总数达到200门次，非标准答案考核和过程性考核门次达到课程总门数70%以上。



首批建设的智慧教室，位于沧海校区致理楼L3栋8楼，共16间，其中2间为VR体验室，已开展聚徒项目和创新研究短课教学。为实现校区间的互联，已启动远程互动教室建设，目前粤海校区和丽湖校区已建成远程互动教室4间。

提升在线教育规模与质量

- **深入推进UOOC联盟发展**，以“开放、共建、共享、共赢”为宗旨，进一步拓展优课联盟加盟高校数量，提高加盟高校供课、选课、用课的积极性，实现互联网理念和技术与高校优质学分课程深度融合应用的模式创新，发挥深圳大学的带动和辐射作用，**推动粤港澳高校在线课程学分互认。**

深圳大学牵头组建全国最大的地方高校UOOC联盟，成员高校
131所，上线课程471门，选课学校517所，累计选课人次104万

首个全国地方高校优质MOOC课程资源共享平台

国内4个最有影响力的高校在线课程平台之一

疫情期间对全国高校及社会免费开放，全力满足高校在线教学的
各项需求！



结 语

我们将紧紧把握高等教育发展的历史机遇，加快人才培养的思想创新、理念创新、方法技术创新和模式创新，推动一流本科教育建设的洪流奔涌向前，携手更多高校和社会各界，汇聚起建设高等教育强国的磅礴力量！

——《一流本科教育宣言（成都宣言）》

INTEGRATION
REFORMATION

融合 / 变革

Wisdom ———

Education

2020 Online

Conference

感谢聆听

2020 智慧教育创新发展大会

INTEGRATION
REFORMATION