

广东粤建工程项目管理有限公司参
与高等职业教育人才培养报告
(2023 年度)



广东创新科技职业学院

目录

正文目录

一、 企业概况	1
二、 企业参与办学总体情况	2
三、 企业资源投入	3
四、 企业参与教育教学改革	4
五、 助推企业发展	8
六、 问题与展望	9

图目录

图 1	广东粤建工程项目管理有限公司投入学校实训室的仪器设备清单.....	4
图 2	东莞市第一批高水平校企合作基地建设拟定立项建设名单.....	5
图 3	2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师认定名单.....	6
图 4	2023 年产教融合型课程教学模式改革项目立项结果的通知.....	7
图 5	2023 年产教融合型课程教学模式改革项目立项名单.....	8

一、企业概况

广东粤建工程项目管理有限公司（原东莞市粤建监理工程有限公司），成立于 1996 年，是东莞市最早成立的监理公司，主要从事工程项目管理、工程招标代理、工程监理及技术咨询服务。具有房屋建筑工程监理“甲级”、市政公用工程监理“甲级”、机电安装工程“乙级”、人防工程监理资质、招标代理资质，并通过 ISO2001: 2015 质量管理体系认证、GB/T28001-2011 职业健康安全管理体系认证、GB/T24001-2016 环境管理体系认证、信息安全管理体系认证、诚信管理体系认证、企业信用等级证书 AAA。东莞市监理行业信用分值名列前茅。企业现有员工 500 余人，各类注册人员 80 余人，年产值 1.05 亿元。公司坚持立足东莞服务大湾区的发展方向，已在广州、深圳、佛山、东莞、惠州、中山、汕头、河源、揭阳、清远等地先后开展监理业务。

公司积极参与城市品质提升建设，先后监理了赣深铁路惠州北站综合交通枢纽配套工程项目（二期）工程、东莞市植物园（一期）工程、虎门港综合保税区建设项目一期工程监理、东莞市救助管理站精神病治疗中心、滞留人员安置中心工程、东莞市松山湖现代产业服务大厦工程、滨海湾东宝公园、三江六岸滨水岸线示范段项目一期工程（龙湾段）工程、东莞市东江下游片区水污染综合治理工程（万江段）、东莞市长安锦厦三洲水质净化厂提标工程、东莞市虎门宁洲污水处理厂二期工程监理、东莞市茶山镇截污次支管网（2016-2018 年）工程施工监理、东莞市厚街镇 2016-2018 年截污次支管网工程（第一标段）

施工监理、东莞市寮步镇 2016-2018 年截污次支管网工程（第三标段）工程监理、海逸豪庭 G1b/G2a 期住宅发展项目（尚都）-配套学校工程监理、东莞伊仕顿国际学校、东莞市松山湖莞美学校等。近三年获得省、市优良样板工程、优质奖、金匠奖等共计七十多项。作为东莞市本地先进工程项目管理企业，能够协助建设单位顺利完成工程的各项工作，公司在工程建设管理过程中，坚持公正性、科学性、服务性的工作原则，以工程质量、进度、投资和安全为控制目标，竭诚为业主提供高效、优质的技术服务。

二、企业参与办学总体情况

2021 年 6 月 15 日，广东粤建工程项目管理有限公司与广东创新科技职业学院签订“创新·粤建”现代学徒制班协议，公司向学校总价值 45.1 万元的工程测量仪器 90 套共现代学徒制班级学生岗位实践能力培养。

2021 年 10 月，广东粤建工程项目管理有限公司与学校组织开展建筑类专业首届“现代学徒制”班开班动员大会。首届 30 位同学工高质量完成了企业岗位实习工作，公司提供生均 1000 元奖学金。

2022 年 6 月 24 日，在学校图书馆报告厅召开广东创新科技职业学院与广东粤建工程项目管理有限公司校企合作建筑类专业首届“现代学徒制”班总结表彰大会暨第二届开班动员大会。

2022 年 10 月 10 日，学校与广东粤建工程项目管理有限公司第二批建筑类专业“现代学徒制”班开班仪式成功举办。第二批“现代

学徒制”班 65 名同学。企业委派 5 名高级工程师分 10 次课程，完成岗位实习前专业知识训练课程，打通与企业岗位能力的无缝对接。

2023 年，广东粤建工程项目管理有限公司积极投入到学校产教融合课程教学改革中，在建筑行业日益不景气的情形下，依然接纳了 10 名土建类专业学生在企业进行产教融合课程学习，安排 5 名企业高级工程师采用“学徒式”在项目上认真培养，履行校企合作乙方的责任和义务。

通过“现代学徒制”班协同培养，以“课堂教学与实际工程项目交叉融合”，实现“产业链融入专业群、企业融入专业、项目融入课堂”，构建紧密对接产业链的专业群人才培养体系，促进学生的动手实践能力和岗位适应能力的提升，实现学生定向高质量就业。

三、企业资源投入

2021 年 6 月 15 日，广东粤建工程项目管理有限公司与广东创新科技职业学院签订“创新·粤建”现代学徒制班协议，公司向学校总价值 45.1 万元的工程测量仪器 90 套供现代学徒制班级学生岗位实践能力培养。

拟投入实训室的仪器设备

序号	名称	型号、规格	数量	预估总价（元）	功能介绍
1	实测实量机器人	UCI360	2	398000.00	墙面实测实量，3D建模
2	全站仪	中纬ZT10Ri	3	24000.00	建立坐标控制网、测角、测度、测距
3	测距仪	得力	5	1500.00	测量目标距离，管线线路推算
4	水准仪	DSA320	3	2100.00	沉降观测、高程及标高控制
5	测厚仪	JTIA1510	3	2400.00	测量物体厚度
6	投线仪	得力	3	1500.00	施工辅助划线及检测
7	回弹仪	乐陵ZC3-A	3	1800.00	强度检测
8	兆欧表、万用表	得力	10	1600.00	电气设备和线路绝缘电阻检测
9	游标卡尺	得力	10	2000.00	内、外径及厚度等检测
10	经纬仪	DE2A	2	10000.00	测量水平角和竖直角
13	工程质量检测工具包	得力	10	2000.00	常规检测
14	接地电阻测试仪	得力	10	1800.00	测量各种装置的接地电阻以及测量低电阻的导体电阻值；测量土壤电阻率及地电压
15	风速仪表	得力	10	800.00	用于安全防护、环境监测类的计量
17	砂浆落度测量筒	-	10	900.00	砂浆落度测量
18	刻度放大镜	得力	10	600.00	裂缝检测、检验误差等
19	总价合计			451000.00	

9

图1 广东粤建工程项目管理有限公司投入学校实训室的仪器设备清单

四、企业参与教育教学改革

第一，现代学徒制班级分别于21年和22年下半年开班两次，分别接收25名和18名学生进入企业项目进行岗位实习，今年由于产教融合课改，没有单独开班，但是，在建筑行业日益不景气的情形下，

广东粤建工程项目管理有限公司依然接纳了 10 名土建类专业学生，履行校企合作乙方的责任和义务。

第二，2022 年 7 月，校企合作申报成功立项东莞市第一批高水平校外实践教学基地：“创新·粤建”建筑工程技术专业群高水平校企合作基地。

东莞市第一批高水平校企合作基地建设 拟定立项建设名单

序号	申报单位	合作企业（行业）	立项建设基地名称
1	东莞职业技术学院	东莞信宝电子产品检测有限公司	智能终端产品测试技术实践教学基地
2	东莞市电子科技学校	快意电梯股份有限公司	快意电梯“厂中校”校企合作基地
3	东莞职业技术学院	广东省广智机器人研究所有限公司	广东省机器人技术应用实训基地
4	东莞理工学校	东莞宏友智能科技有限公司	东莞理工学校—宏友智能制造校企合作基地
5	东莞市电子商贸学校	北京精雕科技集团有限公司东莞分公司	精雕数字化精密制造校企合作基地
6	东莞市电子科技学校	东莞市威杰电子有限公司	威杰“校中厂”工学融合基地
7	东莞市技师学院	东莞市华研电子科技有限公司	“东莞市技师学院-华研电子”校企合作基地
8	东莞市机电工程学校	东莞市端品精密电子有限公司	端品模具高水平校企合作基地
9	东莞市机电工程学校	东莞市宇瞳光学科技股份有限公司	“机电学校-宇瞳光学”校企合作基地
10	东莞理工学校	深圳市诚创机械设备有限公司	东莞理工学校诚创智能制造校企合作基地
11	广东创新科技职业学院	南兴装备股份有限公司	创新-南兴装备产学研高水平校企合作基地
12	广东创新科技职业学院	广东粤建工程项目管理有限公司	“创新·粤建”建筑工程技术专业群高水平校企合作基地
13	东莞理工学校	东莞信易电热机械有限公司	东莞信易数控多轴加工技术实训基地
14	广东创新科技职业学院	东莞市金河田实业有限公司	智能制造高水平校企合作基地
15	东莞职业技术学院	招商局物业管理有限公司东莞分公司	东莞职业技术学院—招商物业智慧建筑设备设施管理校企合作基地

图 2 东莞市第一批高水平校企合作基地建设拟定立项建设名单

第三，校企共同组建的师资中，广东粤建工程项目管理有限公司两位高级工程师邱黄德和区洪胜被认定为广东创新科技职业学院高层次技能兼职教师，其中邱黄德还被认定为省级高层次技能兼职教师。

附件 1-4。

2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师 认定名单

（排名不分先后）

序号	单位名称	兼职教师	兼职教师所在单位名称
1*	潮汕职业技术学院	曹维强	广东省中鼎检测技术有限公司
2*	潮汕职业技术学院	李信柱	广东省中鼎检测技术有限公司
3*	东莞职业技术学院	段华伟	东莞嘉颐实业有限公司
4*	东莞职业技术学院	葛纪者	广东旺盈环保包装实业有限公司
5*	佛山职业技术学院	吉卫华	佛山市三水合成电器实业有限公司
6*	佛山职业技术学院	彭成宽	佛山市铁路投资建设有限公司
7*	佛山职业技术学院	张毅恒	广州粤嵌通信科技股份有限公司
8*	佛山职业技术学院	曾飞	广东产品质量监督检验研究院
9*	佛山职业技术学院	陈文	广东省信用管理师协会
10*	佛山职业技术学院	张燕杰	易飒（广州）智能科技有限公司
11*	佛山职业技术学院	陈思奇	佛山市三水区隐雪食品有限公司
12*	广东碧桂园职业学院	张峰	广东博嘉拓建筑科技有限公司
13*	广东创新科技职业学院	陈永涛	北京精雕科技集团有限公司东莞分公司
14*	广东创新科技职业学院	王和强	东莞市康复医院
15*	广东创新科技职业学院	区洪胜	广东粤建工程项目管理有限公司
16*	广东工贸职业技术学院	丘志宇	广东有色工程勘察设计院
17*	广东工贸职业技术学院	秦磊	广东汇博机器人技术有限公司

图 3 2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师认定名单

第四，校企共建 3 门产教融合课程：《建筑工程全生命周期信息资料管理实训》《建筑工程企业项目方案综合比选分析》《建设工程监理专项能力实训》，并助力建设工程管理教研室评为产教融合课改先进教研室，助力建设工程管理教研室主任赵洁成功立项校级教改课题 1 项——产教融合形势下《建设工程监理专项能力实训》课程改革研究，其编制的《建设工程监理专项能力实训》活页式教材也被评为校级优秀教材。

广东创新科技职业学院

广创职院〔2023〕66 号

关于公布 2023 年产教融合型课程教学模式 改革项目立项结果的通知

学校各单位：

按照《广东创新科技职业学院关于开展“产教融合型”课程教学模式改革项目申报的通知》，经各单位推荐申报、教务处组织专家评审、校内公示等程序，同意“产教融合背景下建筑信息模型（BIM）技能实训课程改革研究与实践”等 17 个项目通过立项，现予以公布，具体名单见附件。

特此通知。

附件：广东创新科技职业学院 2023 年产教融合型课程
教学模式改革项目立项名单



图 4 2023 年产教融合型课程教学模式改革项目立项结果的通知

附件:

广东创新科技职业学院
2023 年产教融合型课程教学模式改革项目立项名单

序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目负责人	所在单位
1	产教融合型课程改革项目	CJRH202301	产教融合背景下建筑信息模型 (BIM) 技能实训课程改革研究与实践	吕冬梅	建筑与设计学院
2	产教融合型课程改革项目	CJRH202302	施工管理技术岗位实训课程教学模式改革研究与实践	黄 萍	建筑与设计学院
3	产教融合型课程改革项目	CJRH202303	产教融合背景下建设工程监理专项能力实训课程改革研究与实践	赵 洁	建筑与设计学院
4	产教融合型课程改革项目	CJRH202304	基于财税代理专项能力训练的課程开发	古拾源	经济管理学院
5	产教融合型课程改革项目	CJRH202305	产教融合背景下服装制作技术课程改革研究与实践	黄 瑜	经济管理学院
6	产教融合型课程改革项目	CJRH202306	数字营销专业群产教融合课程改革探究——以“企业也岗专创产教融合课程”为例	孙 露	经济管理学院
7	产教融合型课程改革项目	CJRH202307	跨境电商营销与服务产教融合课程改革研究与实践	蔡午萍	人文教育学院
8	产教融合型课程改革项目	CJRH202308	基于幼儿教师专业技能的课程开发	黎江瑜	人文教育学院
9	产教融合型课程改革项目	CJRH202309	产教融合背景下计算机网络技术专业课程教学模式改革研究——以 IDC 网络综合实践课程为例	陈晓丹	信息工程学院
10	产教融合型课程改革项目	CJRH202310	基于 Java 企业级系统专项能力的课程开发	曾德生	信息工程学院
11	产教融合型课程改革项目	CJRH202311	基于移动网络两域开发的产教融合型课程改革	张劲波	信息工程学院

图 5 2023 年产教融合型课程教学模式改革项目立项名单

五、助推企业发展

广东粤建工程项目管理有限公司与学校合作已经满三年，校企双方共同培养了 53 名学生进入企业岗位实习，10 名学生在企业表现优异，在自己的岗位上赢得了企业的认可，留在企业工作成为正式员工，为企业的发展也贡献了力量。企业十分认可学校对校企合作协同育人的高度重视，尤其是今年大力推行实施产教融合课程改革，切实有效地促进了产教融合校企“双元”育人。企业将继续履行校企合作的义务，提供资源供学生进行课程学习，提供岗位供学生实习，提供强有力的师资担任学生的指导教师，将“现代学徒制”班建设成为一个产教融合、校企共建协同育人的平台，与学校共同努力，为社会和行业培养建筑工程领域工程监理应用技术人才贡献自己的力量。

六、问题与展望

广东粤建工程项目管理有限公司是一家监理公司，实践教学基地在项目工地上，相对分散，同时，由于目前建筑行业不景气，承接项目难度大，校企合作的现代学徒制班级社会服务能力有待加强。建筑施工行业的新工艺、新技术更新快，希望校企双方进一步对接建筑行业岗位能力需求，增加实践教学基地建设的投入，尤其是实训所需的设备等方面，让学生的岗位能力培养跟上时代的步伐，实现学生高质量就业。