



广州匠医工大数据有限公司参与
高等职业教育人才培养报告
(2025 年度)



广东创新科技职业学院

目录

正文目录

1 企业概况.....	1
2 企业参与建设总体情况.....	2
3 企业资源投入.....	7
4 成果成效.....	9

图目录

图 1 2025 级智能医疗装备技术专业新生报到现场	3
图 2 2024 级医学影像技术专业 2025-2026 学年第一学期实训课程表	4
图 3 生命支持类设备+血透设备实训室	5
图 4 内镜设备实训室	5
图 5 超声设备实训室	6
图 6 实训室建设设计方案	6
图 7 现代学徒制申报专项工作会议	7
图 8 讲师简介	8
图 9 第 29 届中国医疗器械博览会学生小讲课	8
图 10 超声设备公开体验课	9
图 11 国家级技能竞赛获奖图	9

1 企业概况

广州匠医工大数据有限公司(以下简称匠医工)成立于 2017 年,是一家专注于医疗器械领域服务生态建设的企业,致力于为医疗器械企业、医疗机构、医疗器械工程师及行业组织提供线上线下一体化综合服务解决方案。

公司组织架构由“一个平台、三大中心”构成。匠医工医疗器械服务平台作为核心业务载体,统筹整合各方资源,实现供需精准对接。公司自主研发建成五大核心系统:匠讲堂教育系统采用线上线下相结合的教学模式,构建了涵盖理论教学与实践操作的课程体系,配套建设 1500 余平方米的实训中心(含超声、内镜、血透、生命支持类、影像、检验六大专业实训基地),着力培养行业专业人才;匠医商城交易系统构建高效透明的医疗器械交易服务平台;匠医工派单系统整合全国工程师资源,通过智能算法实现医院需求与工程师资源的精准匹配,有效缓解基层人才短缺问题;医疗设备资产管理软件实现医疗器械全生命周期数字化管理;匠医工服务平台通过流程再造与资源整合,持续提升售后服务响应效率与质量。

科教中心主要负责专业技术人才培养与产学研合作,整合优质教育资源,开展多层次培训项目与学术交流活动,推进产教融合,培养兼具理论水平与实践能力的医疗器械专业人才,同时搭建技术传播平台,促进行业知识共享与技术创新。

产业中心聚焦医疗器械产业链发展,深化产业链价值挖掘,推动配件交易规范化建设,引领维修技术创新。同时积极参与医疗器械研

发与成果转化工作，构建医院科研与企业研发对接机制，加速科研成果转化应用。

运营中心着力构建线上线下融合的服务生态体系，以数字化平台为核心，整合行业资源与服务能力，结合线下专业服务团队，为医疗器械相关单位提供定制化运营解决方案，助力客户提升运营效能。

2 企业参与建设总体情况

自 2024 年与广东创新科技职业学院签订“创新匠医工医疗器械产业学院”合作协议以来，双方主要围绕专业共建、课程开发、实训基地建设、医疗器械工程师职业技能培训中心（含国际）及现代学徒制等五个方面开展合作，取得阶段性成果，具体如下：

2.1 专业共建

合作开展以来，校企双方重点推进“智能医疗装备技术”新专业申报工作，匠医工委派企业讲师与学校教师共同参与人才培养方案制定，多次开展专题研讨。双方严格依照教育部专业建设标准（专业代码：490210），联合完成专业申报材料编制，经广东省教育厅审批通过并报教育部备案，已于 2025 年 9 月完成首批新生招生工作。同时，联合开展 2025 级智能医疗装备技术、医学影像技术专业人才培养方案修订工作。



图 1 2025 级智能医疗装备技术专业新生报到现场

2.2 专业课程开发

2024 年 10 月至今，为提升专业建设质量，校企双方共同修订《生命支持设备综合知识与应用》、《医疗器械检查技术》、《医用电子仪器分析与维修》等专业课程标准。

针对 2024 级医学影像技术专业二年级上学期实训课程，匠医工与学校专业教研室密切对接，召开专项工作会落实企业讲师授课安排，计划于 2025 年 12 月 15 日至 2026 年 1 月 2 日期间开展为期三周的超声实训教学，目前企业讲师团队及教学材料已准备完毕。

时间：12月15日-1月2日，共3周							
周次	时间/节次	周一	周二	周三	周四	周五	
第16周 (课程)	第一节						
	第二节						
	第三节 09:35-10:15					【2024级医学影像专业3班】 超声理论知识：超声在医学科室的分布及介绍、超声的临床应用、超声诊断技术的发展历程	
	第四节 10:15-10:55					【2024级医学影像专业3班】 超声理论知识：超声诊断成像原理（超声波原理、多普勒原理）	
	第五节 11:10-11:50					【2024级医学影像专业3班】 超声理论知识：国内外常见超声厂家，彩超机器结构，探头的结构，辅助工具介绍及使用操作，超声机操作规范，注意事项	
	第六节 11:50-12:30					【2024级医学影像专业3班】 超声理论知识：超声维修工具识别与使用，超声设备常见故障及维护保养，超声实物介绍	
	午休休息						
	第七节 2:30-3:10				【2024级医学影像专业1班】 超声理论知识：超声在医学科室的分布及介绍、超声的临床应用、超声诊断技术的发展历程	【2024级医学影像专业2班】 超声理论知识：超声在医学科室的分布及介绍、超声的临床应用、超声诊断技术的发展历程	
第八节 3:10-3:50				【2024级医学影像专业1班】 超声理论知识：超声诊断成像原理（超声波原理、多普勒原理）	【2024级医学影像专业2班】 超声理论知识：超声诊断成像原理（超声波原理、多普勒原理）		

图 2 2024 级医学影像技术专业 2025-2026 学年第一学期实训课程表

2.3 共建实训基地

自 2024 年 10 月起，校企双方严格按照合作协议要求，扎实推进产业学院建设各项工作。2025 年 6 月，产业学院实训室建设完成并正式投入使用，共投入资金 800 万元，建成超声设备、内镜设备、生命支持类设备、血透设备四大类实训室，配备专业设备 48 台及配套维修工具。实训室建设坚持高标准定位，在硬件设施完善的同时，注重文化建设，完成学校外墙宣传海报设计，将走廊改造为医疗技术图文展示区，实训室内规范张贴管理制度、安全守则及操作流程，营造专业规范的学习环境。



图 3 生命支持类设备+血透设备实训室



图 4 内镜设备实训室



图 5 超声设备实训室

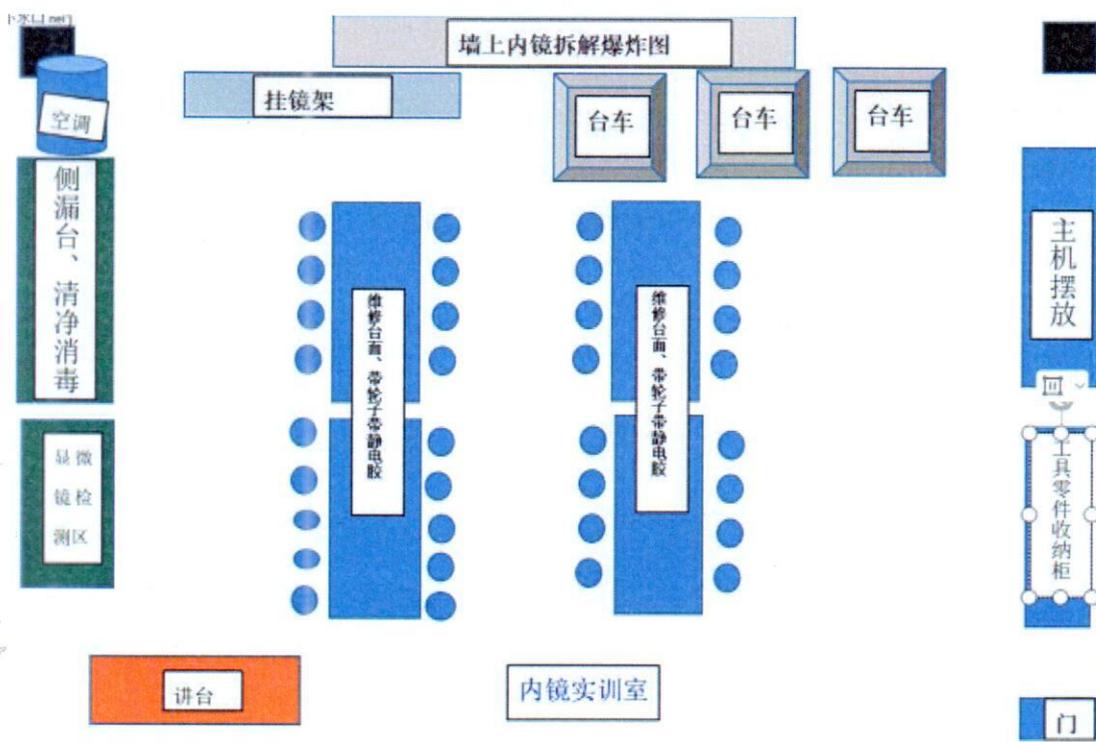


图 6 实训室建设设计方案

2.4 联合申请现代学徒制项目

在人才培养方面，双方积极推进现代学徒制项目申报工作。通过多次专项会议沟通，就人才培养方案、双导师管理办法等关键环节达成一致意见，目前项目已进入广东省教育厅审批阶段。



图 7 现代学徒制申报专项工作会议

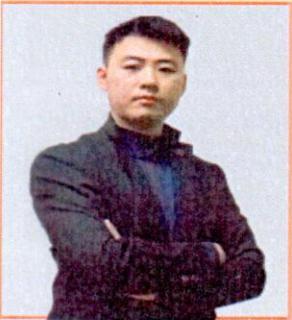
3 企业资源投入

企业充分发挥资源优势，为学院提供有力支持：一是投入专项资金 800 万元购置先进实训设备，重点提升智能医疗装备技术、医学影像技术专业实践教学水平；二是组建由医疗器械工程师、设备厂商讲师、医院技术顾问组成的“双师型”教学团队；三是构建“三位一体”实践教学体系，组织学生参观实训基地、参加 CMEF 行业展会及体验式公开课，拓展学生行业视野。



胡嘉鹏 超声设备讲师

讲师简介：毕业于电子信息工程专业，拥有超过 8 年超声设备售后服务经验，精通彩超设备软件与硬件的：预防性维护、故障检测与排查、调试安装、维修保养、系统升级与优化掌握设备全生命周期管理方法。实战项目经验丰富，长期服务于医院一线设备管理，成功解决医疗设备故障与管理案例超过 5000+，多次参加国内外原厂维修培训，持有多项



刘志勇 超声设备讲师

讲师简介：资深工程师，专注超声探头技术十年，拥有丰富的维修实战经验与项目管理能力。作为匠医工常驻探头维修讲师，精通经食道、四维等高端探头的维修技术，服务覆盖多个主流进口品牌。多次参与国内外原厂的设备维修培训，获得多项权威认证，能够胜任从设备故障诊断到技术培训的全流程服务，是超声探头维保领域的专业代表。

图 8 讲师简介



图 9 第 29 届中国医疗器械博览会学生小讲课



图 10 超声设备公开体验课

4 成果成效

通过校企深度合作，2025年10月在“一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛”中，该校学生荣获医学影像技术职业技能赛项三等奖及优秀奖各一项，取得良好竞赛成绩。



图 11 国家级技能竞赛获奖图