

聚力改革攻坚 全面开创特色办学新局面

-第三届教职工代表大会校长工作报告

各位代表、同志们：

下面，我代表学校向大会作工作报告，请各位代表审议，并请列席会议的同志多提高贵意见。

一、2019-2020 学年主要工作成绩

（一）“电子信息（基于云计算的移动互联网+大数据）公共实训中心”经省厅推荐，通过教育部认定为生产性实训基地；

（二）“基于创意工作坊文化传承协同创新中心”被省教育厅认定为省级应用技术协同创新中心；

（三）“会计”专业被省教育厅认定为省级二类品牌专业；

（四）“大信会计师事务所广东分所会计专业校外实践教学基地”等三个大学生校外实践教学基地被省教育厅认定为省级实践教学基地；

（五）“创新盒子”等十个项目被省教育厅认定为省级大学生创新创业训练计划项目；

（六）《基于大数据平台的微服务技术研究与实践》等8个特色创新类项目和青年创新人才类项目获批，为广东高校2018年重点科研平台和科研项目；

（七）我校“1+X”证书人才培养改革取得重大突破，计算机应用技术、机械设计与制造、数控技术、建筑工程技

术、会计、物流管理共有 6 个专业成为省级 1+X 证书制度试点专业；

（八）我校获得 2018-2019 年度广东省职业院校学生专业技能大赛服装设计与工艺赛一等奖。

（九）我校学生在 2020 年全国大学生数学建模竞赛中荣获一等奖；

（十）习近平新时代中国特色社会主义思想研学做基地获评为省级高校党建工作创新案例三等奖，同时即将成为东莞市社科联的实践基地；

（十一）学校获得广东省 2019 年度征兵先进单位；

（十二）学校疫情防控工作卓有成效，疫情期间学校严格执行防控措施，确保校园安全稳定。

此外，还有学生管理、校园文化、安全稳定等工作均取得了较好的成绩。

二、2019-2020 学年工作回顾

（一）加强党的政治领导，坚持中国特色社会主义教育发展道路

1. 充分发挥学校党委的政治核心作用。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，把政治建设摆在首位。为了充分发挥党委的政治核心作用，保证社会主义办学方向，学校党委制定并落实“第一议题”学习制度，通过党委会、党委理论组学习会、专题报告会、座谈会等形式，全面学习贯彻习近平总书记对广东工作重要讲话和指示批示精神及总书记关于教育工作的重要论述。

2. 深入开展主题教育，确保取得扎实成效。学校主题教育活动自启动以来，始终聚焦主题主线，紧盯目标任务，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，以学促研、以研促查、以查促改，推动主题教育走深走实、入脑入心；对思想政治、理想信念、工作作风、干事担当、廉政勤政等方面进行了全方位的政治洗礼。

3. 加强开展疫情防控工作，坚决打赢疫情阻击战。学校党委高度重视疫情防控工作，结合广东省、东莞市和我校实际情况，配合学校开展这项工作，积极动员党员发挥作用，确保防控工作有效实施。同时学校党委面向全校各级党组织和全体党员发布倡议书，动员各级党组织和广大党员干部把打赢疫情防控阻击战作为当前的重大政治任务，发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，全力投身到疫情防控各项工作中，坚决打赢疫情防控战。

（二）深化教学改革，以大湾区发展为契机，全面布局人才质量提升战略

4. 创新强效工程及教学质量工程项目建设取得的标志性成果。“计算机应用技术”实训基地、“电子信息（基于云计算的移动互联网+大数据）”等2个公共实训中心、“东莞市金河田实业有限公司+机械制造与电子信息专业群校外实践教学基地”等5个大学生校外实践教学基地、“基于Android移动终端的应用开发与创业训练”等9个大学生创新创业训练计划项目通过省厅验收。“基于创意工作坊文化传承协同创新中心”被省教育厅认定为省级应用技术协同创新中心；“会计”专业被省教育厅认定为省级二类品牌专

业；“大信会计师事务所广东分所会计专业校外实践教学基地”等三个大学生校外实践教学基地被省教育厅认定为省级实践教学基地；“创新盒子”等十个项目被省教育厅认定为省级大学生创新创业训练计划项目。

5. 加快推进课程和专业群建设。深入学习，精心设计培养目标，合理构建课程体系，认真组织实施，审慎制定，对标行业、企业需求，突出应用型培养特色。学校全面分析各专业特点，经论证后拟以工业机器人技术、计算机应用技术、电子商务、烹调工艺与营养、服装与服饰设计、建筑装饰工程技术 6 个专业群为试点推进，并向广东省教育进行申报。

6. 线上教学工作总体情况良好。下半学年因疫情影响，学校开展线上教学涉及学校全部的 42 个专业，共计 274 门，3 月 16 日起按照预定计划全面开课。开设的线上教学课程主要以 A 类课程和 B 类课程的理论教学部分为主，部分 C 类课程和 B 类课程的实践部分采用网络虚拟仿真项目进行教学。

7. 加快校内外实践教学基地建设，为学生成才搭建平台
根据学校“十三五规划”及专业设置和建设发展规划，2019 年新增护理、康复治疗技术，后续围绕护理、康复治疗、药学、健康管理、助产等专业群基地的建设，形成大健康产业实训基地，建设面积约 4500 平方米，拟建成包括医学基础、护理助产、康复治疗、药学四大实训中心及康养产品研发中心，下设人体形态学、生理机能、模拟病房、模拟 ICU 等 25 个实训室。

8. 以赛促学，以赛促教，成果喜人。通过学科竞赛开拓教育教学视野，检验教学成果，锤炼教学功底。本学年组织

不同级别、类别的校外职业技能竞赛共 79 个项目，参赛队伍数 189 队，参赛学生人次 406 人次，学生报名参赛的项目数及学生人数都创下历史新高。其中参加政府类竞赛 109 队，行业类竞赛 124 队，获奖 180 队。其中全国范围的比赛奖项 18 个，全省范围的比赛奖项 145 个，全市范围的比赛奖项 17 个；其中在 2018-2019 年度广东省职业院校学生专业技能大赛服装设计与工艺赛大赛和 2020 年全国大学生数学建模竞赛，学校参赛队都荣获一等奖；

（三）进一步加强师资队伍建设，确保教学稳步发展

9. 进一步加强师资队伍建设工作。进一步优化师资队伍结构，提高师资队伍整体质量。2019 年度引进教职工 22 人，其中高级以上职称 4 名，硕士 7 人。加强教职工培训力度，共选派教师参加国培省培 21 人次，3 名教师成为 2019 年高等学校中青年教师国内访问学者，37 名教职工获得高校教师资格证书；开展青年教师导师配对工作，共 33 对配对成功。

10. 顺利完成 2019 年职称评审工作。学校组织开展了 2019 年职称评审工作，共受理申报 72 人，经过了资格审查小组审查，评前公示，学科组评议、学校职称评审委员会评审，最终，学校共有 12 人获评高级职称（副教授 8 人、高级实验师 1 人、副研究员 3 人），49 人获评中级职称资格 11 获评初级职称资格。

（四）坚持“教书育人、管理育人、服务育人”，推进学生管理工作再上新台阶

11. 始终把安全工作放在首位，加强学生的安全教育与管理。为了进一步强化学生的安全意识，学生处阶段性组织相关工作会议，强调维稳安全的重要性，全面彻底排查，杜绝安全事故的发生，形成“人人讲安全，处处讲安全，安全伴我在校园，平安校园在身边”的舆论氛围。强化德育管理，加强对学生理想信念教育，大力推进党建、团建工作。在广大师生中深入开展“纪律教育月”学习教育活动、“扬廉洁之风，树师德形象”书画、摄影比赛等立志、修身、博学、报国为主题的主题教育活动，寓教于乐，提高学生素质。

12. 坚持以“两个中心”为依托，进一步完善服务中心线下服务平台管理，提高服务水平。进一步完善学生事务一站式服务功能，实现学生事务起点和终点“零距离”，提供“端至端”服务。目前中心所有服务项目日均服务总人次已超 4000 人/次，中心本学年总服务人次已超 40 万，接待外校领导嘉宾以及校企合作单位交流参观 63 次，获得师生以及外校嘉宾的一致好评。

13. 做好奖勤助贷工作，发挥资助育人功能。本学年度，国家奖助学金春季助学金发放工作全部完成，共 821 名学生获得补助，资助金额 103.5 万元；国家助学贷款共 69 笔贷款合同，48 名贷款学生已还款；落实“筑梦扬帆”海外研学工作，推选并资助信息工程学院陈倩苗到德国交流学习。

14. 加强大学生心理健康教育力度。在原有大学生心理健康教育与咨询中心的基础上，设立了 5 个二级院系心理工作站，搭建了学校、院系、班级、宿舍四级心理健康知识宣传、预警以及学校、院系二级心理危机干预机制。本学年心

理中心共接待 70 余人次来访学生，协助院系处理心理危机事件 5 起。通过及时发现，及时疏导，及早预防，有效干预，快速控制，降低心理问题的发生率。

15. 坚持实践育人，引领青年在建设和谐社会中锻炼成才。学校积极开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，号召全校学生走出校门、深入基层、深入群众、深入实际。2019-2020 学年共组织 3 支校级重点实践服务团队 148 名队员分别到韶关翁源、梅州、茂名高州等地区进行社会实践活动。信息工程学院的“信青筑梦实践队”、财经学院的“弘扬苏区精神，志愿服务新农村”服务团、校青马的“青春心向党 建功新时代”文明乡村建设队被评为 2019 年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级重点团队；其中财经学院的“弘扬苏区精神，志愿服务新农村”服务团、校青马的“青春心向党 建功新时代”文明乡村建设队同时被评为“灯塔实践团队”分别获得省学联资金支持 1000 元。

16. 扎实推进就业工作，提高就业服务水平。招生是进口，就业是出口，学校一贯来高度重视毕业生的就业工作，严把“出口”关，并积极为毕业生就业搭建平台，积极组织举办校园招聘会。2019 届毕业生初次就业率维持了近年较高水平，基本上实现了就业工作预期目标。

（五）搭建科研平台，提升社会服务能力

17. 进一步提升科研与社会服务水平。学校加大对社会服务工作的奖励力度和科研项目的经费配套力度，进一步提

高教师开展科研和社会服务工作的积极性。目前，我校共有中式烹调师、中式面点师、工程测量员、铣工、车工、电工等 6 个工种的初、中、高级鉴定资格；积极开展为中小型企业提供技术服务；承接政府外包服务，包括中国司法考试（客观题）、中级会计师考试、注册会计师考试、NPDP 等考试，目前已完成了 3 万人次考证鉴定服务。

18. 横纵向课题立项取得新进展。学校大力支持教职员开展纵向项目的申报及横向课题立项。本学年组织完成 6 项横向课题的立项结项工作；组织申报 2019 年度广东高校科研平台和项目 8 项、2019 年度东莞市哲学社会科学规划课题 4 项课题；3 项东莞市教育局“慧教育”专题研究项目。

19. 激励机制初见成效，科研成果喜人。本学年学校教师获广东省高校 2018 年重点平台及科研项目 8 项及广东省教育科学“十三五”规划改革开放 40 周年党建工作研究项目 1 项；获企事业委托横向课题 3 项；发表学术论文 290 篇，其中，中文核心期刊论文 4 篇，CPCI-S（原 ISTP）收录论文 1 篇，EI 收录论文 1 篇；教师获得发明专利 2 项、实用新型专利 7 项、获得授权实用新型专利 2 项，教研教改和科研工作成效显著。

20. 创新创业教育工作稳步推进。学校进一步落实国家政策，通过各种形式推进学校创新创业教育工作，提升学生创业意识和能力。积极参与第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获高教主赛道优胜奖 1 项、“红旅”赛道优胜奖 1 项、职教赛道优胜奖 3 项；开展 2019 年 SYB 创业培训工作，面向学校大三学生开展 SYB 创业培训工作，合计

27 班次，共培训学生 747 人；不断加强创新创业孵化基地管理，完善大学生创业园的入园程序和退园程序，升级园区配套服务，提升园区整体质量，为学生创新创业实践提供更优秀的平台。

（六）进一步拓宽继续教育和国际合作办学渠道

21. 推动学历与非学历教育相结合，提升办学效益。积极拓展非学历办学空间，规范行政管理，强化服务意识，提高管理水平，扎实有效推进各项工作。通过学历和非学历相结合的方式，使我校成人教育办学规模达到顶峰；通过积极寻求学历教育与非学历教育全方位合作办学，建成了素质拓展训练基地，招生规模稳步提升，继续教育办学质量和办学效益显著提高。

22. 踏实做好对外交流与合作工作。学校推进中外教育合作，提升合作办学水平，培养更多具备全球视野、担负社会责任、秉持科学精神的优秀人才，本学年与国外教育机构促成了 4 个合作项目；结合学校实际，探索对外交流与合作的新途径，提升合作办学水平，培养更多具备全球视野、担负社会责任、秉持科学精神的优秀人才。

（七）创新文化宣传方式，助推校园文化建设

23. 进一步整合校内宣传资源，提升学校知名度。一是充分发挥宣传橱窗在宣传阵地的重要作用，统筹管理学校的宣传工作，及时更新宣传栏和宣传展板的工作。二是学校充分利用小晒同学覆盖面广、形式新颖的特点，对学校不同时间段活动、工作事项等进行滚动播放，进行多方面的正能量

信息宣传，有效促进了学校正面发展；三是注重加强与外面新闻媒体的联系，努力提高学校知名度，创造良好的社会舆论氛围。

（八）进一步加强行政教辅保障能力，为教育教学稳步发展保驾护航

24. 创建平安校园，确保安全“零事故”。采取多种形式开展防盗、防火安全教育，提高学校师生安全防范意识。加强人防、技防、物防，加大校园监控技防建设，监控系统对学校重点部位实行 24 小时监控（如操场，食堂，教学楼、校门出入口等）。加强与东莞市公安分局厚街派出所、治安队、交警和城管等职能部门联合开展校园及周边治安综合治理，着力解决校内和校园周边治安突出的问题，营造安全、有序、文明、和谐的校园及周边环境。

25. 推进校园信息化建设，丰富图书馆馆藏资源。过去一年，学校信息化建设取得了阶段性的进展，网络安全工作也逐步得到加强，创新云课程空间教学资源得到充实和扩大，建立一批微课程、微电影、微博等多媒体教育教学资源。

26. 加强后勤和财务管理，提高服务水平。后勤工作与全体师生息息相关，在工作中，我们牢固树立服务意识、责任意识和大局意识，着力在“散”、“推”、“懒”、“拖”、“庸”五个方面查找问题。加强财务业务规范和标准化建设工作，进有效的信息化工具，促使财务管理信息化、现代化，努力提升服务水平，全力确保全体师生安心工作，快乐学习。

三、存在问题

1. 专业建设与教学改革方面。学校专业建设中突出特色、创建品牌力度不够。学校需进一步加强教学研究，不断优化专业设置以适应市场变化的需要，促进专业均衡发展。

2. 教师队伍方面。学校管理队伍和专任教师队伍结构不尽合理，院系两级教学管理人员有待进一步充实；高水平专业带头人和骨干教师作用发挥不足，教师科研教研水平不高，专业水平与“双师”素质有待提升，教师流动性大。

3. 社会服务方面。学校缺乏统筹规划与政策支持，没有充分发挥现有资源优势，为当地开展技术培训和科技服务不足，社会服务工作还停留在浅层次。

4. 沟通协调方面。目前学校各职能部门之间、职能部门与二级学院之间的沟通与协调机制有待进一步加强，缺乏整体的协作，特别是在学校招生过程中，更要形成一盘棋，充分发挥各二级学院的主动性，提高学校招生工作实效。

5. 学风教风方面。良好的学风和教风是一种无形的力量，具有强有力的导向、凝聚和规范作用，它可以振奋人的精神，激励人的斗争、约束人的行为。目前学校的学风和教风有待进一步加强。

四、工作展望

学校认真贯彻党的十九大精神及习近平新时期中国特色社会主义思想，坚持党的办学方针，坚持社会主义办学方向，按照“稳规模、增特色、强内涵、抓改革、提质量、上层次”的总体要求，以教学为中心，以质量工程为抓手，以规范管理为重点，有力推动学校教学、科研、行政等各项工

作健康、科学、顺利发展，为学校升格本科奠定坚实的基础。我们将重点实施以下 6 项工作：

1. 全面推动学校“放管服”工作落地，促进学校快速发展

通过“放管服”全面盘活二级学院，以目标责任制为考核原则，充分调动各二级学院的工作积极性，让二级学院动起来，打造专业特色，创品牌，提高教育教学质量，提升学校整体办学水平。

2. 全面推进学校“双计划”（规范达标计划与品牌提升计划）工作

深入贯彻落实广东省委教育工委、教育厅（粤教策〔2019〕7 号）文件精神，全面推进学校“双计划”（规范达标计划与品牌提升计划）工作，梳理学校各项办学指标，完善各项规章制度，形成民主、科学、规范化的办学格局；根据学校办学实际，加大品牌提升建设力度，实施品牌提升专项行动，促进学校内涵发展、质量提升、特色办学。实施专业群建设专项行动，以一流专业为龙头，以点带面打造高水平专业群，形成品牌效应，全面提升学校综合办学实力和社会办学品牌效应。

3. 建设建以人为本、安全稳定的校园

倡导“以人为本”的管理文化，大力倡导“以人为本”的校园文化，确立“以学生发展为中心”和“以教职工发展为中心”的管理理念，坚决制止和扭转不利于和谐稳定的不良作风；推动“平安校园”建设。根据高校安全稳定工作的新趋势、新特点，切实做好疫情防控工作，保障学校师生生

命财产安全，维护校园稳定。

4. 努力促进规模与质量“双发展”

按照“适度发展，总量控制”的原则，促使学生规模从“数量”往“质量”发展。根据学校办学条件的实际，争取扩大校园用地，将学生规模稳定在 10000 人；强化教学规范管理，加强教学组织建设，完善学校教学指导委员会职能，提高教学质量管理水平；建立和完善符合大学精神要求的内部管理制度体系，认真完善质量保障体系，协同校外多方面力量实施第三方评价。

5. 着力推动办学层次提升

认真按照教育部评估新政策和新要求，加强学校内涵建设，注重提高教学质量，建立健全教学工作诊断与改进的工作机制，确保以优秀的成绩通过“有效”核查；以高职优势专业为基础，结合区域产业结构发展需求，及早确定 7 个专业作为申报本科的首批培育专业，按照本科院校的办学要求，在师资、设备、科研、场地等重要指标方面加强建设，奠定晋升本科院校的良好基础。

此外，学校还要认真做好社会化服务、科技创新、“双创”工作以及学校的品牌文化建设等工作，不断改善办学条件，不断改进工作作风，不断提升管理效能，从而推动学校教育事业实现质的飞跃。